

REVISTA ȘCOLII MILITARE DE MAÎSTRI MILITARI A FORTELOR NAVALE
„Amiral Ion Murgescu”

Numărul 1 (12)/2021



POSEIDON

Mai mult decât profesie, pasiune!

„Promoția Regelui”

CINE SUNT
ABSOLVENȚII DE TOP
AI ANULUI 2021?

Jurnal de bord

Nava-școală „Mircea”,
primul marș de instrucție în
pandemie

Living the **American** Dream

Elevi militari români, la bordul distrugătorului USS Ross

CUPRINS

EDITORIAL

Optimism și succes pag.3

EVENIMENTE

Prima sesiune de examene online pentru viitorii maiștri militari de marină pag. 4

Reluarea învățământului față în față pag. 5

Ziua Internațională a Sportului militar pag. 6

Atențiune! A sosit primăvara pag. 7

Este nevoie de oameni speciali pentru a îndeplini misiuni speciale pag. 12

Dacă ar fi ușor... ar fi la îndemâna oricui pag. 13

Prezentarea unităților de nave din componența Flotilei Fluviale pag. 26

Locul I la competiția TEHNONAV JUNIOR 2021 pag. 27

Examen de final de semestru pentru cea mai nouă promoție de maiștri militari de marină pag. 27

Ziua Internațională a Mediului Înconjurător. Elevii militari întind naturii o mână de ajutor pag. 28

INEDIT

De ce iubim femeile militar pag. 8

4x4x48 The David Goggins Challenge pag. 9

Living the American Dream: Elevi militari, instruire practică la bordul unui distrugător American pag.29

DOSAR

Nava-școală „Mircea”, primul marș de instrucție în pandemie. Jurnal de bord pag.14

Ziua 1: Portul Militar Constanța pag. 16

Ziua 2: Adesea, cunoașterea vine din interior pag. 17

Ziua 3: Ziua bună se cunoaște de dimineață pag. 18

Ziua 4: Curaj la înălțimea așteptărilor pag. 19

Ziua 5: La front pe vergi! pag. 20

Ziua 6: Prima zi pe mare pag. 21

Ziua 7: Slujbă religioasă la bord în Duminica Floriilor pag. 22

Ziua 8: Între ateliere de vitalitate, noduri marinărești și... rău de mare pag. 23

Ziua 9: Colocviu de practică și navigație cu vele, la întoarcere spre Constanța pag.24

Ziua 10: Misiune îndeplinită cu succes! Pag.25

ANIVERSARE

175 de ani de la nașterea primului amiral din istoria Forțelor Navale Române. Viceamiral Ioan Murgescu pag. 11

112 ani de la înființarea Corpului Maiștrilor Militari de Marină pag. 26

ABSOLVIRE

Promoția Regelui pag.30

Eleganța și determinarea unei femei luptătoare pag. 31

Absolvenții noștri de top pag. 32

POSEIDON

Revista Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”

Mai mult decât profesie, pasiune!

Coordonator/Tehnoredactor: Cristina SÎMBETEANU;

Redactor: Cristina SÎMBETEANU;

Foto: Cristina SÎMBETEANU; Cristian VLĂSCLEANU; Cosmin COSTEA; Ionuț FELEA; Shutterstock.com

Optimism și succes

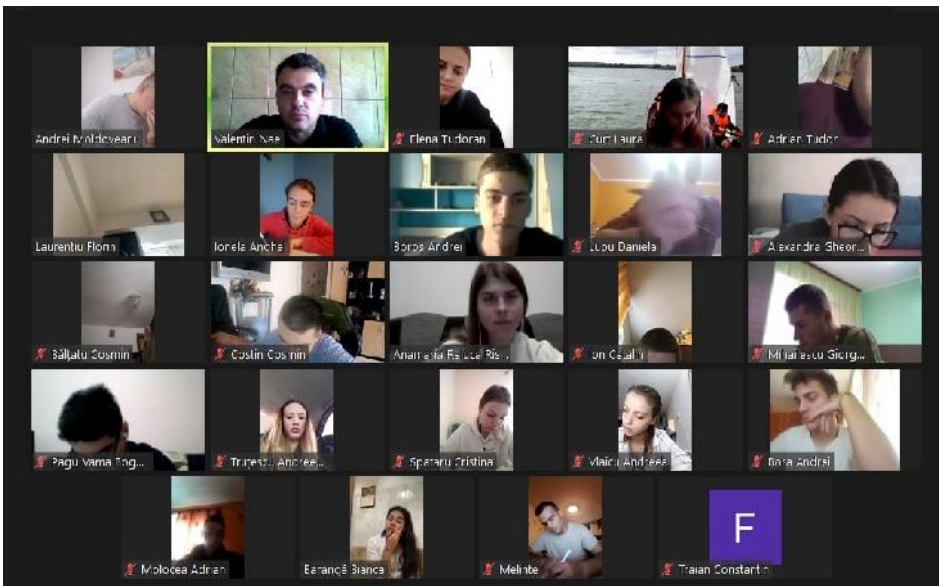
După un an de pauză, elevii Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale au revenit la bordul navei-școală „Mircea” pentru tradiționalul marș de instrucție. A fost o încercare pe care Statul Major al Forțelor Navale a făcut-o pentru a testa cât de pregătită este Marina pentru revenirea la normalitate în ceea ce privește misiunile sale specifice. Încercarea a fost succes deplin. Cele două săptămâni de marș, desfășurate una la cheu și una pe mare, de-a lungul liniei costiere, au stat sub imperiul stricteții și rigorii. Pandemia de COVID-19 este încă o constantă în viețile noastre și încă ne dictează pașii și ne limitează activitățile. De aceea, măsurile sanitare impuse la bordul NS „Mircea” pentru marșul de instrucție de anul acesta pot fi numite de-a dreptul draconice. Peste tot la interior și la exterior masca de chirurgicală a fost aproape în permanență accesoriul care a completat ținuta de instrucție atât pentru elevii militari, cât și pentru restul echipajului. Distanțarea fizică la toate activitățile a fost un alt reper de care s-a ținut seama cu strictețe. Pentru a nu mai lungi aici povestea pe care vă invităm s-o descoperiți în paginile 14-25, ne vom rezuma la a spune că a fost o misiune cu totul atipică, o provocare, atât pentru echipajul navei, dar și pentru cadetii care nu știau la ce să se aștepte inițial. Important este că misiunea a fost un succes deplin, care a redat optimismul că suntem aproape de normalitatea pe care un virus nemilos ne-a confiscat-o fără drept de apel.

Mai mult decât atât, vă invităm să citiți în paginile acestui număr despre alte două premiere frumoase petrecute la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale în anul 2021. Este vorba despre prezența a doi elevi militari la un exercițiu militar naval internațional, la bordul unei nave a US Navy și despre faptul că, pentru prima dată în istoria de 124 de ani a instituției, o absolventă școlarizată pentru beneficiari obține titlul de șef de promoție.

A fost pentru noi o jumătate an productivă, care ne-a dat numeroase motive de mândrie. Pentru următoarea jumătate de an obiectivele noastre rămân la fel de ambițioase și ne dorim să primim o nouă generație de elevi cu forțe proaspete și resurse complexe.

Lectură plăcută, vă urează
Redacția

PRIMA SESIUNE DE EXAMENE ONLINE PENTRU VIITORII MAIȘTRI MILITARI DE MARINĂ



Situația epidemiologică delicată pe care o traversează învățământul de pretutindeni a adus schimbări și la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale, unde, pentru prima dată, elevii militari susțin examenele de final de semestru online.

Sesiunea de examene debutează luni, 25 ianuarie și se încheie vineri, 5 februarie. În acest interval de timp, cei 87 de elevi de anul I și cei 94 de elevi de anul al II-lea au de susținut examene scrise și orale, prin intermediul platformelor de videoteleconferință.

„De la jumătatea lunii noiembrie, elevii noștri desfășoară cursuri online, fapt care ne-a determinat să adaptăm și metodele de evaluare la sistemul virtual. Avem la dispoziție platforma ILLAS, creată de specialiștii Universității Naționale de Apărare, unde fiecare elev și fiecare profesor au cont și unde sunt încărcate materialele didactice. Cursurile și examenele se desfășoară în sistem videoteleconferință, folosind platformele dedicate disponibile pe internet.

Primii care intră în febra examenelor sunt elevii de anul I. Ei au de susținut, în total, două examene, în perioada 25-29 ianuarie. Colegii lor de anul al II-lea vor susține trei examene de verificare a cunoștințelor teoretice, în perioada 25 ianuarie – 5 februarie. De altfel, în săptămâna premergătoare sesiunii, elevii au fost evaluați prin verificări finale la toate disciplinele care nu sunt prevăzute cu examen în Planul de învățământ. Elevii s-au descurcat bine și foarte bine, de aceea, suntem optimiști că prima sesiune

de examene online susținută vreodată la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale va fi un succes”, explică locțiitorul pentru învățământ al comandantului Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, căpitan-comandor Valentin NAE.

Elevii militari s-au obișnuit rapid cu noile metode de predare online și cu verificările susținute pe internet. Cu toate acestea, unii spun că emoțiile dinaintea examenului nu sunt cu nimic mai diferite de cele pe care le-ar fi avut în cazul în care s-ar fi aflat în bănci.

„Am mai susținut verificări online și înainte de sesiune, iar totul a decurs foarte bine. În mare măsură, suntem pregătiți. Firește, avem un timp limitat la dispoziție pentru a rezolva subiectele, dar cred că ne vom descurca foarte bine. Cu toții am participat la cursurile online,

am luat notițe, astfel încât examenele acestea nu ar trebui să fie prea dificile. Chiar dacă susținem testările online, emoțiile nu lipsesc, după cum este și normal. Dar sperăm cu toții că rezultatele finale vor fi conform așteptărilor noastre, adică foarte bune”, spune elev militar Raluca Ristache.

„Consider că sesiunea aceasta nu se putea desfășura altfel decât online. Nu aveam cum să trecem peste examenele de final de semestru, iar dat fiind contextul cu pandemia, platformele online s-au dovedit a fi varianta cea mai bună pentru evaluarea noastră. Într-adevăr, anul acesta, este pentru prima dată când dăm examenele online și de aceea avem emoții, căci nu am mai trecut prin astfel de evaluări. Ne-am pregătit intens atât pe parcursul semestrului - și în perioada în care ne-am aflat la școală și după suspendarea cursurilor față în față. Cred că un examen online este mai dificil, pentru că mediul online nu oferă posibilitatea aceluiași tip de feedback cu profesorul ca la interacțiunea față în față. De exemplu, atunci când ne aflăm în clasă și suntem în fața profesorului examinator acesta încearcă de multe ori să ne motiveze dacă vede că suntem emoționați. Ei bine, online-ul ne privează de acest avantaj”, crede elev caporal Cătălina Stancu.

Din 8 februarie, elevii Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale încep un nou semestru. La fel ca și colegii lor din învățământul civil, elevii militari așteaptă decizia Ministerului Educației care va stabili dacă se întorc în bănci, pentru reluarea cursurilor față în față sau dacă vor continua ca, și până acum, lecțiile online.





RELUAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI FAȚĂ ÎN FAȚĂ

După trei luni în care cursurile s-au desfășurat online, la mijlocul lunii februarie, elevii Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” s-au întors în bănci pentru a relua învățământul față în față.

„Din cauza pandemiei, am realizat acest proces de primire a elevilor în două etape. Astăzi (n.red. pe 10 februarie) am desfășurat prima dintre aceste etape, primind elevii de anul II, pentru că sunt într-un an terminal, iar pe data de 15 (n.red. februarie), vom primi și elevii de anul I. Avem în permanență în vedere faptul că trebuie să respectăm toate măsurile privind combaterea infectării cu virusul SARS CoV 2”, a declarat comandantul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, comandor Nicu CHIREA.

La sosire, fiecare dintre elevi a fost consultat de medicul unității și a completat chestionarul epidemiologic. O echipă de cadre medicale de la Spitalul Militar de Urgență „Al. Gafencu” din Constanța a prelevat probe pentru testele Real Time PCR de la toți cei 94 de elevi militari, în

vederea stabilirii prezenței virusului SARS CoV 2.

„Aceste teste sunt procesate la Institutul Național «Cantacuzino», urmând să aflăm rezultatele pe parcursul acestei zile sau cel târziu mâine. Până atunci, măsurile pe care le-am luat în unitate, pentru personalul școlii și pentru elevii care abia au sosit vor duce cu siguranță la rezultate care să nu compromită activitatea noastră practică”, a mai adăugat comandorul Chirea.

Cursuri față în față în condiții sigure

După ce Institutul Național „Cantacuzino” a transmis că toate testele au rezultat negativ, a fost undă verde pentru ca elevii militari să reia activitățile didactice conform programului, de această dată în clasă, față în față cu profesorii și instructorii militari.

„Cursurile online s-au desfășurat în condiții foarte bune. Profesorii au fost foarte atenți la nevoile noastre și au făcut tot ce au putut pentru a compensa faptul că nu ne aflam în clasă sau în laborator. Am

avut la dispoziție platforma ILIAS, unde au fost încărcate toate cursurile, iar domnii instructori ne-au pus la dispoziție și clipuri care să ne ajute să înțelegem mai bine ceea ce ne explicau la cursuri. Acum nu va mai fi nevoie de materiale multimedia, pentru că, în sfârșit ne-am întors la școală, unde avem acces la tehnică și putem aprofunda mai bine partea practică a pregătirii noastre”, afirmă elev caporal Adrian Calenic.

„Era necesar să ne întoarcem la școală și ne pare bine că acest lucru s-a întâmplat. Mai avem mai puțin de jumătate de an până la absolvire și este important să fim bine pregătiți la finalul studiilor. Vom lua în primire funcții care necesită foarte mult profesionalism din partea noastră și nici eu, nici colegii mei, nu ne dorim să dezamăgim”, spune elev caporal Vlad Rusu.

Comandantul unității, comandorul Nicu Chirea, a vizitat fiecare clasă în parte pentru observa modul în care s-a reluat activitatea și pentru a le ura succes elevilor în noul semestru, mai ales că, în mai puțin de jumătate de an, ei vor deveni cea mai nouă promoție de maiștri militari de marină.

„Le-am urat bun-venit, după cele trei luni de absență și am constatat că moralul lor este unul foarte pozitiv. Același tip de moral l-am perceput și pe timpul absenței lor din unitate, pe timpul desfășurării orelor online. Elevii au fost foarte activi, au obținut rezultate foarte bune la evaluările de final de semestru pe care le-am desfășurat tot online. Ne-am adaptat situației și copiii

au învățat foarte bine ce au de făcut, iar rezultatele au fost pe măsură”, susține comandantul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale.

Măsurile de precauție

Pentru reluarea în bune condiții a cursurilor în scenariul verde, sălile de clasă, precum și restul spațiilor comune folosite de elevi au fost ig-

ienizate și dezinfectate. Întoarcerea elevilor în bănci s-a făcut, de asemenea, cu respectarea măsurilor de prevenție a îmbolnăvirii cu noul coronavirus.

„Este foarte bine că ne-am întors la școală. Acum sperăm să existe condiții propice să putem merge și la nave, pentru practica de specialitate. Suntem conștienți de faptul că echipele de acolo au mari așteptări de la noi, iar acest lucru ne motivează să dăm tot ce avem mai bun, acum, aproape de ultima sută de metri”, susține elev caporal Dan Gheorghe.

Elevii sunt obișnuiți deja cu măsurile care trebuie respectate în interiorul unității pentru prevenirea și combaterea răspândirii COVID-19. Pentru siguranță, au fost trasate culoare de acces speciale, au fost instalate dispensere cu lichid dezinfectant în toate spațiile de uz comun, inclusiv la ușa fiecărei săli de clasă. Elevii au la dispoziție în permanență materiale sanitare și măști de unică folosință, pe care sunt obligați să le poarte în toate spațiile comune din unitate.



Ziua Internațională a Sportului Militar

În fiecare an, pe 18 februarie, este celebrată Ziua Internațională a Sportului Militar. Data coincide cu înființarea Consiliului Internațional al Sportului Militar (CISM), organizația care guvernează activitățile sportive militare din întreaga lume încă din anul 1948.

CISM este a treia cea mai mare organizație sportivă la nivel mondial, după Comitetul Internațional Olimpic și Federația Internațională de Fotbal, având 140 de state afiliate.

Este o tradiție ca Ziua Internațională a Sportului Militar să fie celebrată și de către personalul și elevii Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Anul acesta, evenimentul a debutat cu clasicele exerciții de încălzire, alergare ușoară și a culminat cu un meci de fotbal. Competiția sportivă i-a făcut pe elevii militari să uite de gradele cu minus din termometre, dar nu și de fair-play!

Coordonatorul activității sportive de astăzi a fost M.m. IV Bogdan Bercea, instructor militar de educație fizică

la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale și arbitru de fotbal în Liga a IV-a.

Activitatea și-a propus să fie un promotor al conceptelor de solidaritate și coeziune, specifice sportului în general. În plus, de-a lungul deceniilor au fost elaborate numeroase studii care confirmă

beneficiile exercițiilor fizice asupra sănătății. Activitatea sportivă susținută poate îmbunătăți starea de sănătate și reduce considerabil riscul apariției unor afecțiuni cronice precum diabetul de tip 2, cancerul sau bolile cardiovasculare.

C e l puțin 30 de

minute de exerciții fizice moderate efectuate în fiecare zi ne ajută să ne menținem tonusul muscular, duc la îmbunătățirea calității somnului și țin la distanță norii negri ai depresiei, prin creșterea nivelului de serotonină și al endorfinelor. Așadar, latinii aveau dreptate: mens sana in corpore sano!





ATENȚIUNE!

*A sosit
primăvara!*

Primăvara, anotimpul în care natura renaște, a fost primită cum se cuvine și la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Dis-de-dimineață, doamnele și domnișoarele au primit în dar câte o floare și un mărțișor. Tradiționalului șnur alb-roșu, încărcat de semnificații bune, am atașat un pandantiv cu simboluri de legendă. Ancora este simbolul care aduce statornicie și nădejde, dragoste și noroc celui care o poartă. Timona este talismanul călătorului care înfruntă apele învolburate ale vieții către orizonturi luminoase. A fost de asemenea un bun prilej pentru Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale să le ureze tuturor doamnelor și domnișoarelor să aibă parte de o primăvară frumoasă, în care vitalitatea și înțelepciunea să le călăuzească pașii!



8 Martie

De ce iubim femeile **militar**

1 Pentru că natura misiunilor noastre este atât de complexă, iar potențialul și contribuția lor sunt extrem de valoroase în diverse situații;

Pentru că sunt disciplinate, atente la detalii și foarte buni organizatori;

3 Pentru că de multe ori sunt mai conștiincioase decât noi și dispuse să facă eforturi suplimentare doar pentru a demonstra că pot duce la îndeplinire orice misiune cot la cot cu noi;

Pentru că au un curaj disproporțional cu gingășia lor, pentru că sunt îndrăznețe și inventive;

5 Pentru că precizia lor uneori o întrece pe a noastră la sesiunile de trageri;

Pentru că ne predau lecția diplomației când noi tindem să ne lăsăm conduși de instincte;

7 Pentru că sunt mai misterioase și mai discrete decât un lunetist;

Pentru că tratează totul cu o seriozitate și o responsabilitate parcă ieșite din comun;

9 Pentru că nu știm niciodată ce gândesc și ne surprind întotdeauna cu cele mai interesante idei și soluții;

Pentru că au o memorie foarte bună și o capacitate de concentrare care uneori le surclasează pe ale noastre;

11 Pentru că ținuta lor este mereu impecabilă și pentru că sunt nemaipomenit de frumoase chiar și în haine de camuflaj.



4x4x48

The David Goggins CHALLENGE

Doi viitori maiștri militari de marină au acceptat provocarea maratonului The David Goggins 4x4x48 Challenge

Doi elevi ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale au participat, în week-end-ul 6-7 martie, la „David Goggins 4x4x48 Challenge”. Este vorba despre un maraton internațional, lansat ca o provocare pe internet, în care sportivi din orice colț al lumii au fost provocați să alerge cel puțin 6,5 kilometri (4 mile) odată la 4 ore, într-un interval de 48 de ore.

Elevii militari Claudiu Gabriel Brindea și Marin Moldoveanu au ales să se alăture și ei provocării lansate de ultramaratonistul și fostul luptător de forțe speciale David Goggins.

Claudiu Brindea este fost campion național la șah și iubește, în egală măsură, orice tip de sport. De altfel, spune că a încercat câte puțin din fiecare. Acum, în calitate de elev militar, se concentrează numai pe antrenamente individuale de forță.

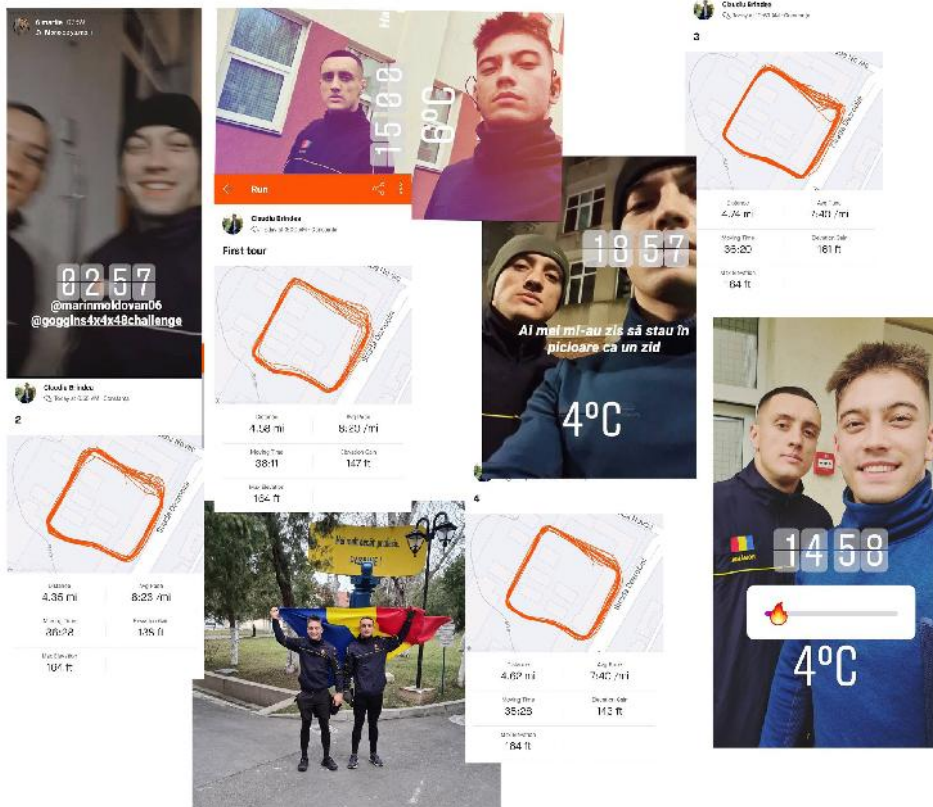
„Îl urmăresc pe David Goggins de câțiva ani. Este un model pentru mine. A îndeplinit cele mai grele programe de pregătire din lume, inclusiv cel pentru trupele speciale americane. Fost Navy SEAL, Goggins s-a retras din activitatea militară, dar continuă să încurajeze și să promoveze activitățile sportive ajutând oamenii să își schimbe stilul de viață. Eu fiind pasionat de sport și dorindu-mi să ajung la Forțele pentru Operațiunii Speciale accept orice sfat și orice îndrumare venite din partea celor mai buni oameni din domeniu. Am acceptat această provocare pentru a-mi demonstra mie, în primul rând, că antrenamentele zilnice pe care le fac pentru a-mi duce visul la îndeplinire nu sunt în zadar”, explică elev fruntaș Claudiu Gabriel Brindea.

Marin Moldoveanu este nu doar elev al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, dar, în paralel, este și student la Facultatea

de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța. Este fost soldat și a făcut parte din lotul sportiv al Statului Major al Forțelor Aeriene. A jucat fotbal și practică artele marțiale. Sportul este pentru el un mod de viață pe care și-ar dori să-l însușească și alora.

„Am acceptat provocarea lansată de David Goggins motivat de faptul că este ceva nou, ceva ce nu am mai făcut. M-a atras și gradul de dificultate al maratonului, ceea ce face activitatea să fie cu atât mai frumoasă. Voi duce la îndeplinire această provocare din pasiune pentru sport, dar și din respect pentru statutul meu de elev militar. Crezul meu este că sportul este rugăciunea trupului și educarea colectivului, a societății prin puterea exemplului. Dacă îți dorești ceva cu adevărat, motivația vine din interior”, este de părere soldat Marin Moldoveanu.





„Suntem mândri că am putut pune în practică ce ne-am propus. A fost solicitant, într-adevăr, dar a fost și energizant în același timp. În măsura în care regulamentul unității a permis-o, am documentat întreaga cursă pe contul meu de Instagram, să avem astfel dovada că am parcurs întocmai provocarea, indiferent că a fost zi sau noapte. Au contat enorm pentru noi mesajele primite de la prieteni, de la familie... Sigur, încurajările colegilor noștri ne-au motivat. Le mulțumim tuturor! Această provocare a fost o dovadă că suntem bine pregătiți fizic. La ultima serie, cea de-a 12-a, am alergat 8 kilometri. Avem de gând să acceptăm și alte provocări lansate de David Goggins”, completează elev fruntaș Claudiu Brindea.

Căliți în spiritul competiției și al fair-play-ului, având vocația de militar în sânge și motivați de cuvintele de încurajare transmise mereu de idolul lor David Goggins, cei doi elevi militari au dus la îndeplinire provocarea, depășind chiar numărul de kilometri stabiliți inițial.

Pentru că au fost nevoiți să se adapteze restricțiilor impuse de situația pandemică, cei doi și-au stabilit traseul de alergare în incinta unității, fapt care a însemnat suprafață de contact dură, lucru care a adăugat o nuanță de dificultate întregii provocări.

Cei doi au alergat câte 6,5 km (4 mile), din 4 în 4 ore, într-un interval de 48 de ore. Startul maratonului internațional s-a dat sâmbătă, 06 martie, ora 03:00, ora României (20:00 PST). Nici asfaltul de sub picioare, nici stropii de ploaie de primăvară nu le-au știrbit elevilor militari din motivația de a duce la bun sfârșit cursa. În total, cei doi au parcurs aproximativ 100 de kilometri.

„Nimic din ceea ce faci cu pasiune nu are cum să fie greu. Noi am acceptat această provocare pentru că știam că vom fi în elementul nostru. Nu ne-am pus nicio secundă problema că nu vom duce provocarea până la capăt. A fost solicitant din toate punctele de vedere, într-adevăr

o provocare pe cinste! Dorim să le mulțumim tuturor celor care ne-au susținut domnului comandant al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, comandantului nostru de batalion, domnul căpitan Nazare, colegilor noștri și tuturor care ne-au transmis încurajări și chiar și celor care n-au crezut în noi, chiar și atitudinea lor ne-a motivat. Mulțumim!”, a transmis soldat Marin Moldoveanu, la încheierea cursei.

Obiectivul acestui maraton internațional, care se desfășoară anual, este de a aduce împreună, în jurul unui țel comun, oameni din întreaga lume. De asemenea, evenimentul are și o componentă caritabilă. Doritorii au putut dona diverse sume sau au putut achiziționa tricouri cu sigla maratonului. Bani astfel strânși sunt donați în integralitate unei cauze nobile alese de către sportivul David Goggins.

„Un flutător este acela care spune «sunt aici astăzi, voi fi aici și mâine și în fiecare zi». Este acea persoană care nu pune nicio limită posibilității”

— David Goggins

Viceamiral Ioan Murgescu



Ziaua de 27 martie este una cu semnificație deosebită pentru Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Este ziua în care, la 1846, la Buzău, vedea lumina zilei cel ce avea să devină Viceamiralul Ioan Murgescu.

Personalitatea primului amiral din istoria Marinei Militare a României începe să se remarce odată cu absolvirea Colegiului „Sf. Sava” din București, în anul 1864, când aplică pentru o bursă de studii în Franța, la Ecole Navale de Brest. Petrece în Normandia doi ani ca bursier și îi uimește pe francezi cu mintea sa ageră. Pentru valoarea adusă imaginii țării noastre în străinătate, Guvernul de la București îi oferă, drept recompensă, o bursă în valoare de 300 de franci.

Vocația sa pentru marinărie i-ai impresionat pe francezi, care, după absolvirea Școlii Navale de la Brest, în 1866, îi acordă bursierului Ioan Murgescu privilegiul de a participa la marșul anual de instrucție al navei-școală „Jean Bart”. De altfel, „printr-o adresă din 4 octombrie 1866, ministrul francez al Marinei și al Coloniilor îl informa pe agen-

tul României la Paris că «... junele Murgescu Ioan, supus român, pe care îl autorizasem în 1864 a urma cursurile Școlii Navale imperiale, a sfârșit cursurile acestei școli. Junele dumneavoastră compatriot, care a justificat neîncetat prin silințele sale favoarea ce i s-a acordat, a dobândit locul 13 în clasarea elevilor de ieșire încheiată de juriu», notează comandor Marian Moșneagu în biografia viceamiralului Ioan Murgescu, cuprinsă în volumul „Amiralii României”. De ce alege un buzoian școlit la București să urmeze o carieră în domeniul militar naval, rămâne un mister. Un lucru cert este însă faptul că Ioan Murgescu avea să devină unul dintre marii deschizători de drumuri din Armata României.

În 1866, Murgescu revine din Franța având gradul de aspirant clasa a II-a, iar aici primește ca substituit gradul de sublocotenent. Doi ani mai târziu devine ofițer secund pe iahtul „Ștefan cel Mare”. Sub comanda sa, nava a efectuat un voiaj până la Bazias, fiind prima navă de război românească care a depășit sectorul Porților de Fier. În 1869 avansează la gradul de locotenent, iar la 21 martie 1871 primește tresesele de căpitan. Era, la acea vreme, comandantul navei „România”.

Numit comandant al canonierei „Fulgerul”, în perioada octombrie 1873 - aprilie 1874 căpitanul Ioan Murgescu a comandat, în premieră pentru țara noastră, o navă românească de război, în Marea Mediterană și Marea Neagră, pe timpul marșului plin de peripeții pentru aducerea sa în țară, de la Toulon la Galați. De altfel, prin Î.D.R. nr. 96 din 30 aprilie 1874 i s-a acordat „dreptul de a purta Medalia Militară de aur, pentru curajul și devotamentul ce a pus cu ocazia conducerii bastimentului «Fulgerul» de la Toulon la Galați”. De asemenea, a fost citat prin Ordinul de Zi pe armată din 11 mai 1874, aducându-i-se mulțumiri „pentru devotamentul cu care s-a oferit singur spre a fi însărcinat cu această misiune” și „pentru că a știut corespunde greutăților ce a întâmpinat în cursul navigației”. La 19 aprilie 1874 a preluat comanda navei „Ștefan cel Mare”.

Iscusința, devotamentul și ambiția sa nu aveau să îl țină în umbră pe tânărul Murgescu, astfel că, la 10 decembrie 1874 este numit provizoriu în funcția de comandant al Flotei, în locul maiorului Nicolae Dumitrescu Maican. Pe 6 iunie 1875 a fost titularizat în funcția de comandant al Flotei. În 1875, este avansat la

gradul de maior și este titularizat în funcția de comandant al Flotei, unde va rămâne până în aprilie 1877, la debutul Războiului de Independență.

După o lună, Murgescu a fost atașat pe lângă comandantul Flotei Ruse de Dunăre, calitate care i-a permis participarea la conceperea și executarea uneia dintre cele mai spectaculoase operațiuni de luptă navale din Războiul de Independență. Este vorba de atacul de la Măcin din noaptea 12/13 mai 1877, în timpul căruia șalupa torpiloare „Rândunica”, comandată de maiorul Murgescu a scufundat monitorul otoman „Duba Seifi”. Ca urmare a acestei strălucite fapte de arme, maiorul Murgescu a primit Ordinul rus „Sf. Vladimir” cls. IV-a cu spade și rozete și Ordinul Național „Steaua României”. După aceste acțiuni, maiorul Murgescu a fost numit comandant al grupului de șalupe „Rândunica” și „Bucur” cu ajutorul cărora au fost construite podurile de nave românești peste Dunăre, iar apoi comandant al stațiunii de baraj de la Nedeia, sub comanda sa realizându-se un baraj de mine românesc care și-a dovedit eficiența de-a lungul Războiului de Independență.

La data de 1 decembrie 1877, maiorul Murgescu revine la comanda Corpului Flotei Române, funcție pe care o va ocupa până la 8 aprilie 1879, când a fost numit director al nou-înființatului Arsenal al Flotei din Galați. Între timp, el a fost înaintat la gradul de locotenent-colonel. În anul 1881, a fost avansat colonel și i s-a încredințat comanda Școlii Fiilor de Militari din Iași.

La data de 10 mai 1888, colonelul Ioan Murgescu a fost numit pentru a treia oară în funcția de comandant al Corpului Flotei Române, deținând această funcție până la 1 aprilie 1901, când s-a retras, la cerere, din Marină, cu gradul de contraamiral. A fost decorat cu Ordinul „Coroana României” în gradul de comandor.

În mai 1898, a fost adoptată Legea de organizare a Marinei Militare, care a avut în vedere evoluțiile ce s-au produs în ultimele decenii în această armă. Noua lege a statuat, pentru prima dată, gradele specifice Marinei Militare: amiral, viceamiral, contraamiral, comandor, căpitan-comandor, locotenent-comandor. În aceasta situație generalul Ioan Murgescu a fost trecut printre primii în corpul ofițerilor de marină, gradul de general fiindu-i echivalat cu acela de amiral. La 10 mai 1911 a fost înaintat la gradul de viceamiral în rezervă.

S-a stins din viață pe 5 martie 1913, iar somnul de veci și-l doarme în Cimitirul Belu din Capitală.

În semn de omagiere a personalității sale, numele său a fost acordat primei nave românești de război construită în întregime în România, la Galați, în 1939, care a fost puitorul de mine „Amiralul Murgescu”; Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” și Școlii gimnaziale „Viceamiral Ioan Murgescu” din comuna Valu lui Traian.

Este nevoie de **oameni speciali** pentru a îndeplini **misiuni speciale**

Sunt militari în Armata României pentru care cea mai ușoară zi va fi fost întotdeauna cea de ieri. La mijlocul lunii martie, i-am avut alături de noi pe trei dintre militarii care fac parte din Divizionul 164 Forțe Navale pentru Operații Speciale, una dintre structurile de elită din Armata României.

Unul dintre ei este absolvent al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale și s-a declarat onorat să revină în locul unde s-a format prima oară ca militar pentru a le vorbi altor tineri despre oportunitățile de carieră care li s-ar putea deschide, dacă sunt dispuși să își împingă limitele fizice și mentale dincolo de un nivel obișnuit.

Operatorii de Forțe Speciale sunt, de regulă, extrem de discreți, mai ales în ceea ce privește natura misiunilor ce le sunt încredințate. Un secret pe care cei trei militari l-au putut împărtăși elevilor Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale este acela că aproximativ 90% din pregătirea unui operator de Forțe Speciale se desfășoară la nivel psihologic. Odată ce îți poți controla mintea, vei fi pe deplin stăpânul propriului corp care te va asculta și te va ajuta să atingi niveluri poate inimaginabile ale forței și performanței.

Deși pare simplu, în realitate este mult mai dificil, acesta fiind și motivul pentru care militarii din Forțele pentru Operații Speciale sunt considerați elita oricărei armate. Selecția pentru această categorie este deschisă oricărui militar care se simte capabil să facă față provocărilor, însă numărul celor care ajung să finalizeze pregătirea, să îmbrace echipamentul complet

și să ia parte la misiuni este aproape infim.

Pentru a înțelege de ce probele de selecție sunt colosal de riguroase, cei trei operatori ai Forțelor Navale pentru Operații Speciale le-au descris, în linii mari, elevilor militari specificul unei misiuni și riscurile la care sunt expuși, dacă nu ar avea permanent toate simțurile în alertă.

Un capitol care i-a fascinat pe deplin pe elevii spectatori a fost cel dedicat echipamentului militar și armamentului. Forțele pentru Operații Speciale, așa cum reiese și din denumirea structurii, au în dotare echipament și arme mult diferite de ceea ce utilizează în mod normal restul camarazilor din orice altă unitate obișnuită. Explicația pentru acest fapt este simplă și se regăsește tot în denumirea Forței pentru Operații Speciale.

Mulți i-ar descrie pe militarii din Forțele pentru Operații

Speciale ca pe niște mașinării programate să funcționeze cu precizia și sincronicitatea unui ceas de cea mai înaltă calitate. În realitate, niciun militar nu este o mașinărie și, la fel ca și pentru alte structuri, și militarii de elită din Armata României își conduc activitatea după valori solide adânc înrădăcinate, care îi fac de fapt să fie atât de speciali. Pe scurt, bagajul minim pe care trebuie să îl dețină un candidat pentru calitatea de operator de Forțe pentru Operații Speciale trebuie să conțină: spirit de echipă care să funcționeze ca o a doua natură, calități de lider și de a lua decizii esențiale în situații critice și un coeficient de inteligență peste medie care să îi dea siguranța că este de neoprit.



DACĂ AR FI UȘOR... AR FI LA ÎNDEMÂNA ORICUI!

Elevii Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale au primit vineri, 02 aprilie, vizita reprezentanților Centrului 39 Scafandri, care le-au vorbit despre specificul scafandrieriei militare, dar mai ales despre beneficiile de care are parte un militar care alege să lucreze într-una dintre structurile din subordinea centrului.

Pentru o exemplificare mai clară a avantajelor carierei de scafandru militar, în fața elevilor militari s-au aflat și trei maiștri militari de marină care au decis să devină exploratori ai adâncurilor. Printre ei s-a numărat și maestru militar clasa a II-a Roxana Chihaia, șef de promoție al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale în anul 2008.

În prezent, în calitatea sa de scafandru aeropurtat, mm II Roxana Chihaia activează în cadrul Divizionului 175 Nave Scafandri, iar povestea evoluției sale în carieră poate servi drept exemplu oricărei tinere cu suficient curaj pentru a-și depăși limita și condițiile. „Scafandrieria – spune mm II Chihaia – a fost, la momentul acela, cea mai bună alegere profesională a mea, fiindcă din acel punct orizontul meu s-a extins considerabil, iar oportunitățile de avansare în carieră au devenit mult mai numeroase”.

Un alt exemplu elocvent pentru elevii militari a fost și maestrul militar principal Ionel Moise, absolvent al promoției 1993, specialitatea Arme sub apă, un om care, după ce a acumulat el însuși o experiență enormă în domeniul scafandrieriei, și-a dedicat cel puțin jumătate din carieră instruirii mai multor generații de scafandri militari.

Tot absolvent al specialității Arme sub apă, este și maestru militar clasa a II-a Robert Ivancu, actualmente scafandru specialist în dezamorsarea dispozitivelor

explozive (EOD), tot în cadrul Divizionului 175 Nave Scafandri. Poartă pe brațul drept al vestonului un patch cu un dicton american popular printre geștiți: „If you see me run-

ning, try to keep up!” (engl. Dacă mă vezi fugind, încearcă să ții pasul) și afirmă că: „Un scafandru EOD nu își desăvârșește niciodată cu adevărat pregătirea. Specificul acestei profesii este într-o continuă dinamică”.

Elevii militari au ascultat cu atenție și cu mult interes descrierile făcute de ofițerii și maiștrii militari care s-au prezentat în fața lor, mulți dintre ei visând deja la costumul de neopren, la universul subacvatic ce se dezvăluie omului prin vizorul căștii de scafandru și la întreaga simfonie de senzații prin care trec mintea și corpul uman în timpul scufundărilor.

Un citat cunoscut în rândul scafandrilor de pretutindeni sună cam așa: „Cel care caută perle, trebuie întotdeauna să coboare la mare adâncime”. În cazul tinerilor maiștri militari de marină, perlele dezvăluite de explorarea adâncurilor pot fi chiar etapele valoroase ale carierelor lor, dacă vor opta să încalțe labele de amfibian și să poarte în spinare aparatul autonom de respirat sub apă.

Scafandru militar – o profesie încărcată de adrenalină, rezervată celor puternici și care, dacă ar fi ușor de deprins, ar fi accesibilă oricui!

Nava primul

Ju

Nava-școală „MIRCEA”, marș de instrucție în pandemie! Jurnal de bord

Nava-școală „Mircea” și-a reluat, în luna aprilie a acestui an, marșurile de instrucție cu elevii și studenții militari, după mai bine de un an de pauză condiționată de pandemia de coronavirus. Primii ambarcați la bordul velierului au fost elevii de anul I ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale.

Instrucția marinărească la bordul navei-școală „Mircea” a durat două săptămâni. Prima a presupus activități de instrucție la cheu, iar a doua săptămână a fost dedicată ieșirii pe mare pe itinerarul Constanța – Sulina – Mangalia, fără escale de reprezentare.

Pentru că la bordul bricului nicio zi nu seamănă cu alta pentru tinerii cadeți, am documentat totul într-un jurnal de bord pe care vă invităm să îl descoperiți, în speranța că vă vom face să retrăiți, alături de noi, fiorul acestei experiențe unice și de neuitat.

Portul militar Constanța

O zi perfectă de aprilie. Deasupra Portului Militar Constanța se întinde, în nemărginirea sa, cerul într-o discretă nuanță de nu-mă-uita. De la depărtare, catargele navei-școală „Mircea” seamănă cu trei coloane către infinitul văzduhului. Puțin după ora 08:00, pavilionul și geacul flutură în adierea brizei răcoaroase de primăvară, iar pe schela navei se aud pașii de entuziasm ai elevilor militari. Înaintează pe trepte tăcuți și curioși, încercând să cuprindă cu simțurile cât mai mult din tot ceea ce transmite „bătrânul «Mircea»”. Au auzit, până acum, fel de fel de relatări și legende cu „Bricul «Mircea»” ca personaj principal, însă povestea fiecărei generații care a pășit vreodată pe puntea de tec a bătrânului velier este unică, prin trăirile fiecărui cadet.

Aliniați în formație la puntea centru, elevii militari sunt întâmpinați de Locotenentul Attila Bokor, cel care, pentru astăzi, ține locul secundului navei. Pe un ton prietenos, dar totuși ferm, le urează cadeților bun-venit la bord și trece în revistă regulile esențiale care trebuie respectate la bord. Pe scurt le descrie programul zilei, fără a le dezvălui principala surpriză.

Pentru a evita aglomerația, elevii sunt împărțiți pe grupe și, rând pe rând, coboară în pântecul „bricului

«Mircea»”, în cazarma 3, locul unde nenumărate generații au lăsat amprenta unor experiențe unice, locul unde fiecare a învățat, la început stângaci, să întindă hamacul, locul unde în arșița toropitoare a verii s-au desfășurat cursuri, locul unde, la finalul zilei, gândurile își găsesc loc pe câte un petic de hârtie înainte să devină doar amintiri. Toate aceste experiențe le sunt rezervate acum elevilor militari de anul I, în cele două săptămâni, pe care le vor petrece la bordul velierului simbol al Forțelor Navale Române.

Sub îndrumarea șefului de echipaj, Mastru militar clasa a II-a Marian Sava, un elev este selectat să completeze registrul prin care fiecare dintre colegii săi își ia în primire hamul de protecție pentru lucrul în arboradă și vesta de salvare. Cu hamurile la purtător, elevii ies din nou, ordonat, pe punte pentru cea mai spectaculoasă activitate a zilei. Ajutați de instructorii militari, elevii se echipează cu hamurile și ascultă cu atenție prezentarea și instructajul făcute de Locotenentul Ștefan Scutelnicu privind arborada și lucrul în arboradă. De la înălțimea dunetei, comandantul navei, Comandorul Mircea Târhoacă, supraveghează bunul mers al lucrurilor. Unde consideră necesar, intervine și le dă elevilor câte un sfat despre cum să descurce mai bine cu noile lor activități.

După ce le prezintă regulile și se asigură că toți cadeții sunt echipați

corespunzător și corect, Lt. Scutelnicu, ajutat de Aspirantul Ștefan Șimon, formează grupe de câte patru elevi care vor face primii pași pe grijele. Elevii nu se așteaptă se între atât de repede în miezul lucrurilor, însă primesc totul cu bucurie și entuziasm. Privind către înălțimea arborelui trinchet fiecare îi promite peste umăr colegului de lângă el că va urca până la rândunică.

Rând pe rând, grupele de câte patru elevi urcă pe cavaliere, în dreptul sarturilor. Cu mâinile bine fixate pe acestea, urmează primul pas pe parâma grijelei. Senzația trezește tot mai multă adrenalină pe măsură ce pașii înaintează la înălțime. Cu briza mării care le mângâie spatele ca un spirit protector, elevii militari duc fiecare la îndeplinire primul antrenament de urcare în arboradă. La coborâre primesc felicitările de rigoare pentru curaj, dar și observațiile instructorului pentru corectarea poziției și a execuției la următorul antrenament.

Prima zi de instrucție la bordul navei-școală „Mircea” se încheie pentru viitorii maiștri militari de marină cu activitatea de cunoaștere a navei. Oficiile de gazdă le face tot Lt. Bokor, care prin tonul vocii și prin discurs reușește să le transmită cadeților nou-sosiți la bord sentimentul de camaraderie și apartenență la ceea ce numim cu mult patos Marea Familie a Forțelor Navale.



Adesea, cunoașterea vine din interior

Primăvara și marea, asemenea unei femei frumoase, au în comun misterul, imprevizibilitatea și sunt guvernate de zodia capriciului. Programul celei de-a doua zile de instrucție a elevilor militari la bordul navei-școală „Mircea” a fost tulburat de ploaia mărunță și săcâitoare ce s-a abătut asupra Constanței.

Încă de la prima oră, frumusețea răsăritului de soare a fost umbrită de mantia plumburie de nori care întuneca cerul. În acest peisaj bacovian, care integrează aproape perfect siluetele celor două fregate acostate în Portul Militar, eleganța desăvârșită a navei-școală „Mircea” se distinge ca desprinsă dintr-o poveste. Eleganța catargelor cu parâmele de manevrare a velelor perfect întinse epatează din orice unghi, asemeni zâmbetului misterios elaborat pe o pânză cenușie de mâna genială a unui pictor renașcentist.

Protejați de ploaie de scurtele de camuflaj, elevii militari, își fac apariția, în șir indian, pe dană și, în aceeași formulă, urcă ordonat la bord. Programul zilei a fost reconfigurat astăzi, astfel încât elevii să petreacă mai mult timp la adăpostul cazărnilor. Instructorii militari îi împart din nou pe grupe și îi repartizează pe ateliere de lucru. Prima grupă ia loc în băncile din cazarma 3 pentru a lua notițe despre structura și osatura

navei. Un aspirant și un maestru militar de vârste apropiate, le explică pas cu pas noțiunile care se derulează dinamic într-o prezentare PowerPoint. În timp ce unii elevii absorb gesticulația și discursul instructorilor, alții privesc cu încruntarea concentrării filele caietului studentesc în care iau grăbiți notițe despre activitatea zilei.

Dincolo de peretele de chesoane al cazărnilor 3, în cazarma 2, grupele de electricieni și de mecanici asistă la o prezentare a echipamentului de vitalitate care se găsește la bordul unei nave. Noțiunile privind rolul de vitalitate nu le sunt străine elevilor militari, astfel încât, partea a doua a atelierului este una practică și îi implică direct. Scenariul este simplu: un incendiu a izbucnit în spatele unei uși închise. Maiștrii militari Marian Dimancea și Alexandru Opincaru le pun elevilor la dispoziție toate ustensilele necesare intervenției și îi lasă să acționeze, conform teoriei învățate. Intervenția simulată este urmărită și corectată pas cu pas. Vitalitatea la bordul navei nu este un punct ce poate fi tratat cu superficialitate. Echipa de vitalitate de la bord poartă responsabilitatea integrității navei și, în cazuri extreme, de siguranța manevrelor sale pot depinde vieți.

În paralel cu aceste două activități desfășurate sub puntea teugă, la mică distanță, la subsolul dunetei, o altă grupă de elevi își face loc prin atrile și ventriculele Compartimentului Mașini. Încercând să nu încurce prea

mult treburile membrilor de echipaj care îngrijesc sursa alternativă de propulsie a velierului, elevii militari observă motoarele și diesel generatoarele, în timp de instructorii militari le explică și le detaliază funcțiile acestora. Docili, elevii ascultă cu atenție, iar în privirile lăsate libere de măștile albastre de unică folosință se poate citi sfiala de a pune întrebări, de teamă să nu întrerupă fluxul de informații ce le este oferit. Sunt nerăbdători să vadă cilindrii în mișcare, însă, tot asemenea unei femei frumoase și inteligente, nava-școală „Mircea” nu-și dezvăluie misterele prin prima, ci se cere explorată, înțeleasă, îngrijită cu delicatețe și iubită cu aceeași măsură largă cu care ea oferă cunoaștere.

Ziua bună se cunoaște de dimineată

În sfârșit ploaia ne-a dat pace și vremea ne-a îngăduit încă o zi reușită de antrenament pentru lucrul în arboradă. Dis-de-dimineată ne-au trezit razele aurii ale soarelui, filtrate doar de norii cu o tentă de culoare piersicie. În briza care învăluie Portul Militar încă se resimte apăsarea rece a zilei de ieri, însă de la orizont, din mare, se ridică promisiunea luminoasă a unei zile bune.

După ceremonialul zilnic de ridicare a pavilionului și a geacului, puntea centru a navei-școală „Mircea” se transformă într-un furnicar. Pe un cadran bleumarin sar în ochi dungii portocaliu și verde fosforescent. Sunt elevii militari îmbrăcați în ținuta de instrucție, accesoriată astăzi cu hamurile de protecție. Urcăm în arboradă!

Comandantul grupului manevră vele far prova, locotenentul Ștefan Scutelnicu, îl are ajutor astăzi pe maistrul militar clasa a IV-a Radu Macovei – maistrul specialist manevra velor. Acesta din urmă este absolut al promoției 2014 a Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, la specialitatea Radiolocație navală. Este scafandru aeropurtat, cu o experiență de peste cinci ani în cadrul Forțelor pentru Operații Speciale. Din start lasă impresia că este genul de om care odată ce o pus ochii pe țintă, este aproape imposibil să nu nimerească.

Confirmarea acestei aparențe a venit imediat cum am aflat modul aproape spartan în care și-a structurat pașii pentru a ajunge luptător în forțele de elită ale Armatei României.

În prezent, spune că a fost nevoit să renunțe la scufundări pentru o perioadă și și-a mutat activitatea la Brigada de Radioelectronică și Observare. La nava-școală „Mircea” este detașat de opt luni, iar decizia de a se alătura acestui echipaj a luat-o și condus fiind de nostalgia marșului de instrucție la care a participat, în anul 2013, ca elev militar. Pe bună dreptate, am spune noi. Marșul de instrucție din 2013, din Grecia, a purtat pașii marinarilor militari pe cărările sfinte ale Muntelui Athos. Un loc cu o încărcătură spirituală unică – după cum îl descrie și m.m. IV Macovei, care mai spune că s-a întors din acel marș de instrucție cu o resursă importantă de energie pozitivă, care se re-activează instantaneu la rememorarea acelor plăcute amintiri.

Sus, în arboradă, elevii militari i-au putut remarca din plin precizia și ușurința în mobilitate, caracteristici pe care le-a deprins pe vremea când executa misiuni de supraviețuire în munții Bucegi. Lejeritatea și firescul din mișcările sale se simt și în modul în care comunică. Are parcă un talent înăscut de a-i face pe oameni să se simtă confortabil și în siguranță lângă el, lucru pe care l-a simțit astăzi și fiecare serie de elevi care a urcat în

ardoradă pentru trecerea prin gabie, sub îndrumarea sa.

„Trebuie să recunosc, este mai ușor ca maistrul militar decât ca elev”, remarcă m.m. IV Macovei care se declară încântat să aibă ocazia de a-i învăța pe viitorii săi colegi bazele marinăriei. Despre planurile sale de viitor, dacă nu va reveni prea curând la scafandrierie, m.m. IV Radu Macovei și-ar dori să facă parte, în continuare, din echipajul NS „Mircea” și speră să se ridice la înălțimea așteptărilor pe care comandantul navei și colegii săi le au de la el. Cât despre viitorii maiștri militari aflați acum în pregătire, afirmă că își dorește să le ofere o experiență cel puțin la fel de frumoasă ca cea pe care el a experimentat-o la vârsta lor, pe aceeași punte.

Curaj la înălțimea așteptărilor

La bordul navei-școală, „Mircea” nicio zi nu seamănă cu alta, totul spre bucuria și încântarea elevilor militari. Este joi. A patra zi de instrucție la cheu. Încă două zile până pornim în marșul de cinci zile pe itinerarul Constanța - Mangalia – Sulina și retur.

Conștiințiozitatea și perseverența elevilor militari sunt recunoscute deja de instructori, așa că ziua debutează oarecum în forță. Înainte de executarea manevrei de plecare de la cheu, de sâmbătă, mai sunt de învergat vele. La puntea centru a fost adusă vela gabier, care va fi învergată, așa cum îi sugerează și numele, pe verga gabier a arborelui trinchet. Cei care se ocupă de pregătirea velei pe punte sunt maestrul militar principal Ionuț Comună, maestrul militar clasa a II-a Cristian Gâzea, maistrii militari clasa a V-a Marian Bosoi și Iulian Evsei. Activitatea are, firește, și scop didactic pentru o mână de elevi militari, care le dau profesioniștilor câte o mână de ajutor pentru legarea sacșetilor de învergare.

Trei elevi militari sunt și mai norocoși. S-au remarcat la antrenamentele de urcare în arboradă printr-o însuflețită tenacitate, iar acum este timpul să-și capete prima răsplată. Elevii frunțași Eduard Blaj, Cătălin Ciutacu și Mădălin Mocanu au fost, așadar, primii dintre colegii lor, care, sub îndrumarea comandantului grupului de manevră a velilor, Lt. Scutelnicu, au exersat trecerea de pe sarturi pe țapapie.

În paralel, în prova, la arborele trinchet, restul elevilor mil-

itari, împărțiți pe grupe, exersează urcarea în arboradă cu trecere prin gabie. Sunt ajutați de maestrul militar clasa a III-a Remus Rogoz și de comandantul lor de companie, căpitan Marius Nazare, care astăzi are și el parte de o premieră: prima urcare în arborada navei-școală „Mircea”. De la baza catargului, de pe teugă, Lt. Scutelnicu analizează în detaliu performanța fiecărui elev și notează lucruri într-o agendă.

Obișnuitei urcări în arboradă de astăzi i se mai adaugă un element: trecerea de pe sarturi pe țapapie. În mod neașteptat, elevii militari primesc provocarea cu un entuziasm aparte remarcabil prin lipsa timidității ori a oricărui tip de ezitare la efectuarea primului pas pe suprafața extrem de îngustă, pe care își vor desfășura activitatea de la înălțime.

Elev frunțaș Bianca Barangă coboară din arboradă cu zâmbetul la vedere, înainte de a-și potrivi din nou masca pe figură, conform regulilor sanitare de pe punțile navei. Spune că n-a avut nicio clipă emoții, acolo, sus și că activitatea a fost chiar frumoasă. După ce am tras cu ochiul în agenda Lt. Scutelnicu, am aflat că elev frunțaș Barangă a fost repartizată să facă parte din armamentul contragabierului de la arborele centru. Cu o ușoară urmă de dezămăgire în glas, Bianca spune că și-ar fi dorit să ajungă chiar mai sus. Timpul încă nu s-a scurs de tot, iar aptitudinile elevilor militari care constituie armamentul vergilor sunt încă în formare. Succes, Bianca!

Un alt temerar care cu greu a mai putut fi dat jos de pe țapii a fost elevul frunțaș Cătălin Ciutacu. După

ce a ajutat în arboradă la învergarea velei mari și a gabierului, la coborâre pare că trupul său este încărcat de adrenalina curajului. Pe chip i se citește și satisfacția de a fi depășit o limită a fizicului pe care nu știa că o are. Instructorul militar l-a răsplătit cu poziția de verfafor la gabier, un loc rezervat în fiecare promoție celor mai curajoși dintre tinerii lupi de mare.

Cu pozițiile stabilite pe cele șase vergi ale arborilor centru și trinchet, mâine elevii militari vor fi desfășurați pe vergi pentru primul lor antrenament complet.

Ziua de instrucție de joi s-a încheiat pentru elevii militari cu un alt moment mult așteptat: repartizarea hamacelor. După ce i-a privit aproape părintește cum se întrec, fără prea mult succes, în măiestria împletirii saulei, maestrul militar clasa a III-a Silviu Chiochișan le-a oferit o soluție care îi va scuti de incidente hilare în nopțile cu mare agitată, în cazarma 3: „Prima dată executăm jumătate de nod simplu, după care asigurăm cu un nod de fungă. Dar înainte să executăm aceste noduri, venim cu saula pe partea de deasupra barei metalice, executăm această operațiune de două ori, în bordul tribord, după care venim pe deasupra saulei și ne ducem în bordul babord. Executăm operațiunea tot de două ori, după care facem jumătate de nod simplu și asigurăm cu o fungă”. O altă variantă, mai des folosită de cadeții de la bordul navei-școală „Mircea” este și nodul foarfecă. Însă despre noduri marinărești și utilizarea lor vorbim într-o filă viitoare.

La front pe vergi!

Întro zi cu totul specială, așa cum este cea de 23 aprilie, când românii îl prăznuiesc pe Sfântul Mare Mucenic Gheorghe, considerat ocrotitorul Armatei României, elevii de anul I ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale încheie o săptămână glorioasă de pregătire marinărească la bordul navei-școală „Mircea”, aflată încă la cheu.

Ziua a început cu clasică trecere prin gabie și a continuat cu exerciții de desfășurare a armamentelor pe vergi, la arborele centru și la arborele trinchet, după repartiția făcută cu o zi înainte. Dacă joi au exersat desfășurarea doar pe verga mare, astăzi fiecare și-a ocupat postul de manevră.

Primii care au urcat în arboradă au fost elevii din componența armamentului vergilor de la arborele centru, în timp ce pe puntea teugă maestrul militar clasa a II-a Cristian Gîzea le-a explicat armamentelor arborelui trinchet rolurile la brațarea vergilor.

Absolvent al promoției 2005 a Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, specialitatea Timonier și tehnică de navigație navală, m.m. II Gîzea este astăzi cel mai iscusit maestru specialist în manevra velor, în activitate, pe care îl au Forțele Navale Române. Cariera și-a început-o în cadrul Divizionului de Nave Școală,

comandând veliere de mici dimensiuni, precum cutterul „Tomis”. În 2011 a intrat în componența echipajului navei-școală „Mircea”, unde s-a perfecționat timp de mai bine de aproximativ opt ani. Priceperea și măiestria i-o recunosc inclusiv superiorii în grad, maiștrii militari cu scoică mult mai solidă pe burtă. Anii de experiență la nava-școală i-au format și deprinderile de dascăl. Acest lucru se vede cu ochiul liber atunci când le explică elevilor ce roluri vor avea la manevra velor și ce rost are fiecare parâmbă de pe cavaliere. Superioritatea caracterului său se vede mai ales în rigurozitatea cu care își pune în aplicare atribuțiile. În propoziții concise, le dă de înțeles cadeților că nu acceptă superficialitatea și rabatul de calitate. Ca fost șef de echipaj știe cel mai bine că succesul unei misiuni depinde de performanța fiecărui om în parte, iar acest spirit dorește să-l însușească fiecărei generații care îi trece prin mână.

În paralel cu rolul la brațe, o altă grupă de elevi militari se află pe bordul opus alături de maestrul militar principal Ionuț Comună, un recunoscut maestru al lucrărilor de matelotaj, care îi învață despre volte și filat. Până nu de mult, m.m.pr. Comună a făcut parte din echipa de instructori militari a Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, în cadrul catedrei de Rachete navale. Ani la rând a fost însă și instructor la

bordul navei-școală „Mircea” pentru generații întregi de elevi și studenți militari, care l-au perceput de fiecare dată ca pe un foarte bun păstrător al tradițiilor marinărești.

La coborârea din arboradă, la finalul antrenamentelor de astăzi, la puntea centru, pe elevii militari i-a așteptat comandantul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, comandorul Nicu Chirea. Acesta a dorit să îi asigure pe elevi de considerația și admirația sa pentru modul în care și-au desfășurat activitatea la bric în ultima săptămână, dar și să le facă tradiționalele urări marinărești pentru plecarea în marș.

Activitățile desfășurate săptămâna aceasta la bordul navei-școală „Mircea” au ridicat considerabil tonusul elevilor militari. Fără excepție, toți își declară entuziasmul față de tot ce au învățat în cele cinci zile de pregătire marinărească la cheu și majoritatea afirmă că întreaga experiență este mult mai intensă și mai interesantă decât de așteptat. Instructorii militari, la rândul lor se declară mulțumiți de felul în care au decurs antrenamentele pentru lucrul în arboradă și îi felicită pe elevi pentru seriozitatea și disciplina de care dau dovadă în fiecare zi. Adevăratul test al aptitudinilor nu va fi colociul de final al practicii, ci însăși navigația cu vele, pe care cu toții o așteaptă cu nerăbdare.

Prima zi pe mare

Sâmbătă dimineața, în Portul Militar Constanța, câteva zeci de inimi tinere bat cu intensitatea emoției necunoscutului. Se apropie ora 10:00, iar militarii din echipajul navei-școală „Mircea” sunt la posturile de manevră, perfect echipați, așteptând comenzile comandantului.

Distribuiți în formații la puntea centru, pe teugă, pe dunetă și pe etalon, elevii militari trag discret cu ochiul la manevrele executate pentru plecarea din port. Este un moment deosebit pentru fiecare dintre ei, căci puțini sunt cei care au făcut până acum o călătorie cu vaporul. Senzațiile sunt cu totul noi, iar elevii și-ar fi dorit să le poată împărtăși, asemeni generațiilor anterioare de cadeți de la bordul navei-școală, cu părinții și prietenii, care să-i privească de pe dană în timp ce silueta navei devine din ce în ce mai mică pe măsură ce dispare la orizont. Restricțiile impuse de pandemie nu au făcut posibil acest lucru, iar cei de acasă le-au putut fi alături doar cu mintea și cu sufletul.

Înainte ca legăturile să se desprindă de la cheu și ca remorcherul să își intre în rol, la puntea centru începutul scurtului voiaj de instrucție pe mare a fost binecuvântat de preotul Trandafir Dragoș, care l-a avut alături pe elev caporal Sorin Moldoveanu, preot și el. Momentul solemn și-a atins menirea de a mângâia sufletele tuturor celor de la bord și de a sădi în ele vlăstarul speranței. Binecuvântarea și credința în forța divină au dat roade, căci aprilie și-a potolit capriciile și ne-a permis să navigăm pe o mare liniștită, sub un cer de un albastru sublim.

Abia au avut timp cadeții să se dezmeticească din euforia noului început, când nava deja dublase farul și digul de nord. Am lăsat în depărtare, la orizont, conturul orașelor de pe coasta litoralului și semnalul la telefonie mobilă și am luat drum spre nord, către Gura Portiței, unde vom ancora peste noapte.

Maiștrii militari și ofițerii îi instruiesc încă o dată pe elevii militari asupra regulilor de comportare la bord în timpul marșului și asupra serviciilor pe care le vor executa pe durata pregătirii la navă. Se asigură că sunt echipați corect și că toate normele de siguranță sunt respectate – **O mână pentru tine, o mână pentru navă.**

O trăire aparte a zilei de 24 aprilie o are elev fruntaș Tudor Melinte. Este prima lui zi pe navă, prima lui ieșire pe mare și cea mai spectaculoasă zi de naștere de până acum. Tudor împlinește 21 de ani. Este un tânăr extraordinar de energic, iar „cadoul” de ziua lui a fost urcarea în gabie și spectacolul mirific pe care nava și marea împreună îl oferă de acolo.

Se trece la activitățile obișnuite de pregătire marinărească. Sub îndrumarea maiștrilor militari Comună, Gizea și Evsei, elevii fac recapitularea parâmelor, exersează brațările, voltele la cavilă și au parte de primul cart școală la timonă. Pe măsură de depășim raionul Midia, vântul se arată propice întinderii velelor triunghiulare. Iată că momentul mult așteptat al navigației cu vele a sosit. Prin portavoce se dă comanda „La brațe în babord”, iar elevii își iau fiecare poziția desemnată la manevră. Aproximativ jumătate de oră și motorul se oprește

făcând loc liniștii inconfundabile a navigației cu vele. Un maestru mecanic vitalist ajută și el la manevra velelor, iar unul dintre maiștrii punțiști îl privește zâmbind și îl tachinează spunându-i că velierele au ajutat la descoperirea Lumii Noi, nu propulsia mecanică.

După ce am întins velele triunghiulare ale navei, este timpul ca elevii să învețe o altă lecție importantă: rolul de abandon al navei. Când de pe puntea de comandă se dă avertismentul „Abandonați nava”, elevii și întreg echipajul coboară sub punți pentru a se echipa cu vestele de salvare. Fiecare a fost distribuit la una dintre plutele de salvare de pe navă. Comandantul navei, comandorul Mircea Târhoacă și locotenentul Attila Bokor, secundul său, vorbesc tuturor despre importanța acestui exercițiu, mulțumiți că totul a decurs conform regulamentului, iar timpul de reacție a fost prompt.

Cu o viteză relativ redusă, ce-i drept, vântul ne poartă către raionul de ancorare de la Gura Portiței, unde ajungem exact când apune soarele. Comandantul dă ordin să fie strânse velele. Astfel, cu razele stinse ale apusului coborându-le umbre pe chip, elevii militari își intră din nou în rolurile de la manevra velelor.

A fost o zi intensă, încărcată de activități noi cărora elevii militari le-au făcut față cu aceeași conștiinciozitate de care au dat dovadă și în prima săptămână de antrenament la cheu. Întrebați despre impresii, fiecăruia i se așterne instantaneu un zâmbet de satisfacție pe chip. Se bucură de experiența în sine, ca și de faptul că au șansa să pună în practică noțiuni învățate până acum doar în teorie, la cursuri.





Slujbă religioasă la bord în Duminica Floriilor

Ora 6:00, la nava-școală „Mircea” sună alarma de deșteptare. Soarele deja a răsărit și ne pregătim să ridicăm ancora pentru a înainta spre Sulina, cel mai răsăritean punct al României și al Uniunii Europene.

Este duminica Floriilor, ultima dinaintea duminicii Sfințelor Paști. Cei doi preoți de la bord, plt. maj. Trandafir Dragoș din echipajul navei și elev caporal Sorin Moldoveanu, de la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale au pregătit o slujbă pentru a cinsti cum se cuvine această importantă sărbătoare creștină. La puntea centru, pe un altar improvizat au fost așezate două icoane înfățișându-i pe Mântuitorul Iisus Hristos și pe Fecioara Maria cu pruncul. Alături sunt așezate cărți de rugăciuni, o cruce și o candelă.

La ceremonia religioasă asistă elevii militari și militarii din cartul liber. Totul se desfășoară cu respectarea normelor sanitare impuse. Cuvântul lui Dumnezeu progorât în mijlocul lor, acolo, pe mare, pe vapor, i-a emoționat profund pe unii dintre

membrii echipajului și cu certitudine nu i-a lăsat indiferenți pe ceilalți.

Preotul Dragoș, care deține gradul militar de plutonier major și funcția de comandant al grupului de intențență de la bordul navei, a oficiat un ritual după toate normele bisericesti, iar la finalul slujbei i-a binecuvântat pe credincioși și le-a oferit, după tradiție, ramuri de salcie stropite cu aghiazmă.

După încheierea momentului de o deosebită importanță spirituală, au fost reluate activitățile obișnuite la bord. Elevii au primit comanda „La în tribord”, iar în cel mai scurt timp și-au făcut cu toții apariția pe punte echipați și gata de brațat pentru schimbarea unghiului vergilor.

Între timp, nava a ajuns în dreptul orașului Sulina. La babord se observă farul nou din Sulina și epava unei nave eșuate, două repere deja simbolice pentru orașul unde marea se întrepătrunde cu fluviul. Atingem astfel cel mai nordic punct al acestui voiaj de instrucție și este timpul să virăm înapoi spre sud. Vom petrece din nou noaptea la ancoră, în raionul Gura Portiței, de unde luni pornim spre Mangalia.

Este zi de sărbătoare, așa că antrenamentele elevilor militari pentru manevra velelor și lucru în arboradă sunt mai reduse astăzi. Comandantul navei ia decizia să le acorde un moment mai lung de relaxare înaintea celor trei zile extrem de concentrate care urmează până la finalul acestui marș. La raport, sărbătorii zilei de Florii sunt felicitați de către comandantul navei și primesc aplauze din partea colegilor.

La asfințitul soarelui, pe navă răsună cântecul primei Denii. Este ziua premergătoare Săptămânii Paștilor, iar cei doi preoți de la bord consideră că este datoria lor să îl aducă pe Dumnezeu mai aproape de colegii lor marinari. Cu smerenie în suflet, din diferite colțuri ale navei, membrii echipajului ascultă slujba și fiecare pare să aibă un moment de introspecție. Indiferent de gradul intensității credinței fiecăruia, cuvântul evanghelic are darul de a mișca chiar și sufletele împietrite ale unora.

Slujba de seară ia sfârșit, pe măsură ce catargele navei sunt învăluite de negura nopții. Aprindem luminile de semnalizare și fundarisim ancora.

Între ateliere de vitalitate, noduri marinărești și... rău de mare

Este luni, suntem în cea de-a opta zi de pregătire marinărească la Nava-Școală „Mircea” și în cea de-a treia zi pe mare. După primele două zile petrecute în marș, tinerii lupi de mari deja răsuflau ușurați la gândul că răul de mare i-a ocolit. Noaptea trecută însă, pe când nava se afla la ancoră, Zeul Neptun a decis să tulbure puțin apele, punându-i la grea încercare pe unii dintre ei. Ca de fiecare dată, plutonierul adjutant principal Daniel Flueraș, sanitarul echipajului și omul care ne monitorizează în permanență starea de sănătate, s-a aflat la datorie și le-a sărit în ajutor suferinzilor cu remedii sigure care să-i pună din nou pe picioare.

Prima zi a săptămânii a fost destul de încărcată. Ne deplasăm de la Gura Portiței spre Constanța, iar instructorii militari le-au pregătit elevilor diferite ateliere de matelotaj, de acordare a primului ajutor, de exersare a rolurilor de vitalitate la bordul navei, recapitularea cunoașterii navei și, evident, din programul zilnic nu puteau lipsi exercițiile de brațare pentru schimbarea unghiurilor vergilor. Mai mult decât atât, elevii militari au ajutat la pregătirea velei contragabier de la aborele trichet, ce urmează a fi învergată.

Viitorii maiștri militari de marină au cunoscut stația radio și funcțiile acesteia, sub îndrumarea instructorului lor de la specialitatea Comunicații navale și observare semnalizare, maestru militar clasa a III-a Remus Rogoz. De asemenea, după ce le-a predat tainele nodurilor

marinărești, maestrul militar principal Ionuț Comună i-a învățat pe elevi salutul velierelor și semnificațiile acestuia.

Și pentru că importanța lor este crucială la bordul oricărui bastiment, echipajul a mai efectuat o simulare de abandon al navei.

Ziua se încheie cu nava la ancoră, la aproximativ patru mile travers de Agigea. Vela randă desfășurată ne va ajuta oferi stabilitate în cazul în care Zeul Mărilor de înfurie din nou pe timpul nopții. Pe măsură ce soarele coboară în asfințit, la puntea centru răsună mesajul evlavios al deniei oficiate de cei doi preoți de la bord. Ritualul religios poate fi auzit de oriunde de pe navă, astfel încât fiecare marinar se poate reculege în tihnă, cu gândurile și trăirile sale în Sfânta Săptămână a Patimilor.

Colocviu de practică și navigație cu vele, la întoarcere spre Constanța



Ultima zi de practică marinărească a elevilor Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale la nava-școală „Mircea” a cuprins, așa cum era programat, colocviul de practică. Testarea prin care elevii au făcut dovada noțiunilor însușite pe durata celor două săptămâni petrecute la bord. Rezultatele, spun instructorii militari, au fost excepționale. „O spun cu toată sinceritatea, sunt foarte mândru de ceea ce am realizat cu acești elevi într-un timp atât de scurt. Am mai fi avut multe lucruri să-i învățăm, dar este bine și așa. Majoritatea au dat dovadă de interes față de activitățile la care au luat parte. Mi-a plăcut că au pus întrebări și au venit să ne ceară informații ori de câte ori au avut ocazia, iar notele de acum sunt pe măsură”, afirmă secundul comandantului navei-școală, Lt. Attila Bokor.



Elevii, în schimb, au avut emoții în susținerea colocviului. Noțiunile au fost multe și diverse, iar timpul de asimilare foarte limitat. Cu toate acestea, implicarea s-a văzut și cu toții au reușit să obțină note chiar foarte bune.

În timp ce elevii militari, împărțiți pe grupe, susțineau examene, navigând pe întinderea albastru-verzui, tulburată ici-colo

doar de spuma berbecilor, am atins cel

mai sudic punct al acestui voiaj de instrucție, 2 Mai- Vama Veche. Girăm înapoi spre Constanța, iar vântul este excelent pentru întinderea velei mari și gabierului. Sesiunea de examene este întreruptă de anunțul care îi îndeamnă pe elevi să se echipeze pentru lucrul în arboradă. Armamentele vergii mari și gabierului de la arborele centru și de la verga trincă a arborelui trichet primesc comanda „la front pe vergi”. Cerul este înnorat, iar vântul suflă cu putere. Acum, cei mai buni cadeți cu roluri pe vergi își pot testa cu adevărat aptitudinile și curajul. Printre șase băieți, la verga trincă și-a făcut loc și o fată, elev fruntaș Mihaela Chirică. Despre ea, instructorii militari au spus că i-a încântat faptul că au surprins-o de multe ori explicându-le și colegilor noțiunile pe care ei nu le-au înțeles din prima. Acest lucru, dar și performanța lucrului în arboradă, i-au adus puncte bonus la nota finală.

Ceasul se pregătește să arate ora 17:00, soarele se pregătește să coboare dincolo de orizont. Pe navă s-a făcut liniște. Motorul a fost oprit, navigăm spre Constanța cu vele. Instructorii reiau testarea elevilor, până pe înserat, când ne apropiem de raionul de ancorare, de la Agiea, iar comandantul dă semnalul pentru strângerea velor. Este pentru elevii militari ultima activitate de lucru în arboradă din acest marș de instrucție. Activitatea i-a fascinat, chiar dacă cele două săptămâni petrecute pe mare au fost deosebit de solicitante. „A fost frumos și totodată scurt. Am învățat o mulțime de lucruri noi, care sigur ne vor fi folositoare. Dormitul în hamac și răul de mare ar fi două minusuri, din punctul meu de vedere, dar în rest a fost bine. Am plecat un echipaj și ne întoarcem o familie”, spune elev fruntaș Iuliana Tudoran.

Întinericul îi surprinde pe elevii militari implicați în activități de bricuit, în cazarma 3 și pe punțile exterioare. Până la urmă, nu-i marinar în Forțele Navale care să nu fi lustruit puntea din lemn de tec a bricului „Mircea” cu nisip și apă de mare.



Misiune îndeplinită cu succes!

Revenirea la cheu a navei după un marș de instrucție era prin tradiție un moment rezervat emoțiilor, în special cea a revederii cu cei dragi. De data aceasta a fost diferit. Pe 28 aprilie, nori cenușii așterneau o cupolă sumbră asupra orașului Constanța. Pe măsură ce nava se apropie de cheu, încep să se distingă siluetele celor care așteaptă, pe dană, sosirea noastră: sunt colegii reporteri militari nerăbdători să afle primele impresii.

Nava acostează și instantaneu pe punte încep să cadă și primii stropi de ploaie. Comandantul navei strânge pentru ultima dată în care echipajul navei și compania de elevi militari.

Este un moment al bilanțului. Comandorul Târhoacă le mulțumește tuturor pentru implicare, elevilor pentru entuziasm și îi felicită pentru randamentul impecabil din cele două săptămâni petrecute pe navă în subordinea dumnealui.

Încântare a venit și din parte secundului navei, lt. Atila Bokor, precum și din partea comandantului SL Vele, lt. Ștefan Scutelnicu. Acesta din urmă a dorit să le mulțumească elevilor militari că i-au dat șansa să își înceapă cu dreptul cariera de instructor la bordul navei pentru viitorii maiștri militari și ofițeri. În virtutatea acestui fapt, tânărul locotenent le-a urat mult succes elevilor militari în activitățile lor viitoare și le-a dezvăluit că vor rămâne mereu pentru el o pro-

moție specială.

Zâmbetele de pe buzele elevilor maschează oboseală acumulată în ultimele 10 zile. Dacă în prima zi în care au pus piciorul navă fiecare visa să atingă culmi spectaculoase deasupra nivelului mării, astăzi gândul zboară doar la familia și prietenii care îi așteaptă acasă și la patul confortabil pe care somnul în hamac i-a făcut să-l aprecieze mai mult ca niciodată!

„A fost frumos, dar și entenuant!” – este leitmotivul părerilor culese din rândul celor 87 de elevi. Experiența la bordul navei i-a învățat multe, despre profesia pe care și-au ales-o, dar și despre ei înșiși. Au urcat la bord novici și coboară acum tineri lupi de mare, neînfricați în fața provocărilor ce vor urma.



112 ANI DE LA ÎNFIINȚAREA CORPULUI MAIȘTRILOR MILITARI DE MARINĂ

Corpu l maistrilor militari de marină a aniversat la data de 6 mai 2021, 112 ani de la înființare, prin Înaltul Decret nr. 1620, semnat de Regele Carol I, în anul 1909, act care consfințează constituirea corpului militar sub denumirea de „maestri de marină șefi de specialitate”. Documentul istoric arată că menirea acestei categorii de personal militar era aceea de a fi șefi de specialitate, ajutoare ale ofițerilor de marină la bordul



navelor de luptă și care, la nevoie, să poată suplini atribuțiile ofițerilor, ca șefi de magazii, depozite și ateliere, pentru păstrarea materialelor marinei și pentru exploatarea tehnicii de bord.

Istoria acestui corp militar a cunoscut capitole dintre cele mai complexe. A traversat două războaie mondiale și și-a consolidat poziția și statutul prin înalt profesionalism și printr-un devotament necondiționat arătat valorilor promovate sub drapelul tricolor.

Prestigiul și tradiția legate de Corpul Maistrilor Militari de Marină constituie motive solide pentru tinerii care aleg cu entuziasm să îmbrace uniforma acestei cate-

gorii de personal din Armata României.

În acest context, Școala Militară de Maistri Militari a Forțelor Navale consideră că are privilegiul de fi formatorul celor care îngrijesc de tehnologia și aparatura de la bordul navelor, iar, în calitate de lideri, se asigură, în fiecare zi, de succesul grupelor, echipelor și echipajelor pe care le au în subordine.

Aceleași valori, care îi motivează pe tineri să aleagă să poarte pe umeri tresele aurii de maestru militar de marină, încredințează Școlii Militare de Maistri

Militari a Forțelor Navale nobila responsabilitate de a fi mereu în pas cu vremurile și cu cerințele profesionale de ordin național și internațional, pentru a putea oferi Forțelor Navale Române, tehnicieni de specialitate complet și complex instruiți, capabili să ducă lupta pe mare și pe fluviu, făcând față oricând provocărilor de securitate ce ar putea apărea.

Absolvenții Școlii Militare de Maistri Militari a Forțelor Navale au datoria de a duce mai departe realizările și de a completa lecțiile predate de generații întregi în cei 112 ani de existență a acestui corp profesional și să se asigure că Forțele Navale Române își ating potențialul de operativitate și competență.



Prezentarea unităților de nave din componența Flotilei Fluviale

Elevii Școlii Militare de Maistri Militari a Forțelor Navale au avut ocazia să afle, marți 18 mai, informații despre specificul unităților de nave din componența Flotilei Fluviale, prezentate chiar de către militari cu vastă experiență.

Doi ofițeri și trei maistri militari le-au vorbit, pe rând, elevilor despre tipurile de nave din dotarea flotilei, tipuri de armament și echipamente care se găsesc la bordul acestor nave, precum și despre oportunitățile de carieră deschise în cadrul unităților militare fluviale pentru proaspeții absolvenți.

Flotila Fluvială este o structură militară navală unică în Europa, dar și în interiorul NATO. Unitățile de nave din componența flotilei, situate la Brăila și la Tulcea, precum și Regimentul de Infanterie Marină, de la Babadag, traversează un proces de modernizare pentru alinierea la cele mai actuale stan-

darde internaționale. Ca atare, viitorii maistri militari de marină care vor opta pentru cariere la bordul navelor de luptă fluviale vor avea ocazia să opereze tehnică nouă și astfel să își pună în valoare cunoștințele acumulate în școală.

Locul I la competiția TEHNONAV JUNIOR 2021

Elevii caporali Emanuel Iorga și Traian Sava de la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale și-au adjudecat vineri, 28 mai, locul I la cea de-a X-a ediție a Conferinței Naționale a Studenților și Elevilor în Domeniul Științelor Inginerești „TEHNONAV Junior” 2021, desfășurată online.

Lucrarea înscrisă în competiție de către cei doi elevi de la specialitatea Motoare și instalații electrice navale poartă denumirea „Punct de monitorizare acces persoane, cu microcontroler Arduino” și a fost realizată sub coordonarea șefului Catedrei de Electromecanică Navală din cadrul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, Căpitan-comandor Vladimir Ablai și a doamnei profesor Irina Pavel.

Din partea Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale au mai avut lucrări înscrise în competiție și elev caporal Cosmina Vintilă: „Machetă radar realizată



cu Arduino Uno” sub coordonarea domnului maestru militar principal Cristian Roșiu și elev caporal Christian Ciolca: „Modelarea realității prin grafică”, lucrare realizată sub coordonarea locțiitorului comandantului Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, Căpitan-comandor Valentin Nae.

TEHNONAV Junior este o competiție științifică organizată anual de Facultatea de Inginerie Mecanică din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, având susținerea Asociației Inginerilor Dobrogeni Ovidius, a operatorului portuar CHIMPEX și a Inspectoratului Școlar Județean Constanța.



Examene de final de semestru pentru cea mai nouă promoție de maiștri militari de marină



Elevii de anul al II-lea ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale au susținut, în perioada 02-11 iunie examenele de final de semestru. Acestea sunt ultimele testări pe care elevii militari le au de promovat înainte de examenul final de absolvire.

„Fără emoții, de această dată. Este ultima noastră sesiune de examene în calitate de elevi militari. Suntem bine pregătiți, am avut la dispoziție suficient timp pentru a aprofunda materia, așa că subiectele nu ar trebui să ni se pară prea dificile”, susține elev caporal Anne Mary Dumbravă.

„Suntem pregătiți. Nu ne sperie subiectele deoarece fac parte din materia pe care am studiat-o. Profesorii noștri s-au preocupat să parcurgem tot ce era necesar să învățăm înainte de finalizarea cursurilor. Am fost suficient de norocoși să putem continua cursurile față în față, am avut acces la tehnica din cabinete și laboratoare, ne-am dat tot interesul, iar acum așteptăm ca acest fapt să se reflecte și în notele pe care le vom obține în urma acestei sesiuni”, afirmă elev caporal Mihăiță Orășanu.

De luni, 14 iunie, viitorii maiștri militari de marină încep stagiul de practică de o lună la navele militare din porturile Constanța, Mangalia, Tulcea și Brăila. La întoarcerea din stagiu, elevii susțin examenul pentru obținerea certificării profesionale și a brevetului de maestru militar.



ZIUA INTERNAȚIONALĂ A MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR

Elevii militari întind naturii o mână de ajutor pentru ecologizarea plajelor

Zia Internațională a Mediului Înconjurător i-a găsit pe elevii Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale în acțiune, pe plajă, oferind naturii o mână de ajutor pentru revenirea la normalitate.

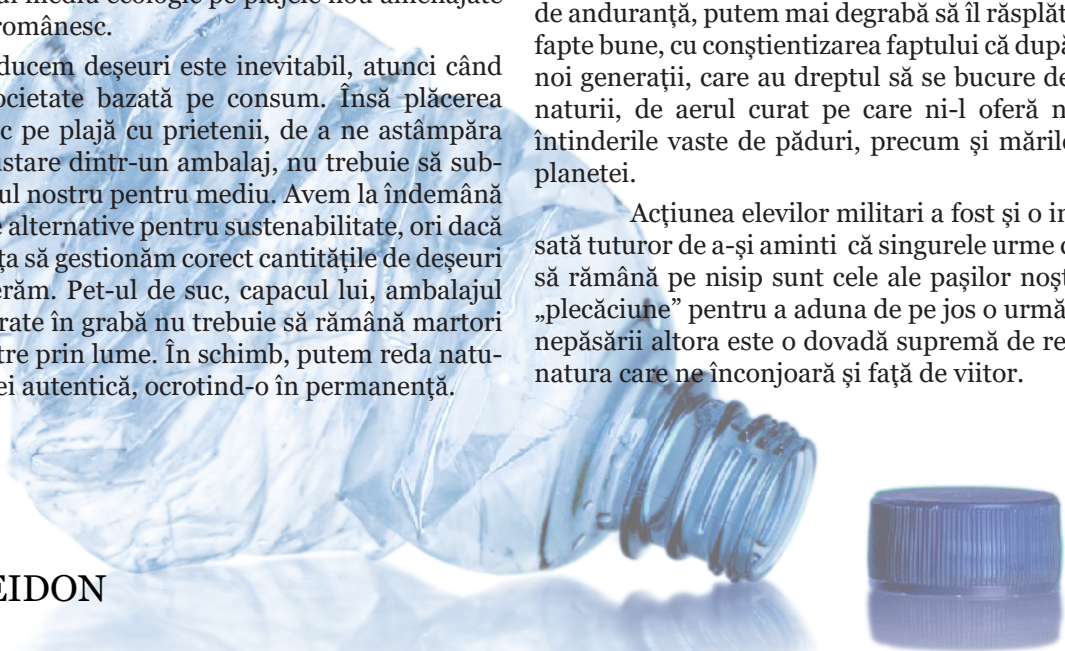
Preocupați de conservarea mediului înconjurător și dorinici să inspirăm prin exemplul propriu, am fost încântați să ne alăturăm campaniei derulate de Asociația CSR Nest, în cadrul programului Azi pentru Maine pentru menținerea unui mediu ecologic pe plajele nou amenajate de pe litoralul românesc.

Să producem deșeuri este inevitabil, atunci când trăim într-o societate bazată pe consum. Însă plăcerea de a bea un suc pe plajă cu prietenii, de a ne astâmpăra foamea cu o gustare dintr-un ambalaj, nu trebuie să submineze respectul nostru pentru mediu. Avem la îndemână o sumedenie de alternative pentru sustenabilitate, ori dacă nu, putem învăța să gestionăm corect cantitățile de deșeuri pe care le generăm. Pet-ul de suc, capacul lui, ambalajul gustării cumpărate în grabă nu trebuie să rămână martori ai trecerii noastre prin lume. În schimb, putem reda naturii frumusețea ei autentică, ocrotind-o în permanență.

Pandemia care ne-a reconfigurat realitatea ne-a oferit o dovadă aspră a consecințelor dezastruoase pe care le poate avea nepăsarea noastră față de mediu și intruziunea brutală a omului, care duce adesea la distrugerea ecosistemelor. Am învățat într-un mod prea dur și faptul că o întâmplare, aparent banală, de pe o parte îndepărtată a globului, ne poate da într-o zi viața peste cap în moduri inimaginabile.

Mediul înconjurător este adaptabil, răbdător cu excesele noastre, însă în loc să îi testăm limitele supreme de durabilitate, putem mai degrabă să îl răsplătim zi de zi cu fapte bune, cu conștientizarea faptului că după noi vor veni noi generații, care au dreptul să se bucure de frumusețile naturii, de aerul curat pe care ni-l oferă necondiționat întinderile vaste de păduri, precum și mările și oceanele planetei.

Acțiunea elevilor militari a fost și o invitație adresată tuturor de a-și aminti că singurele urme care ar trebui să rămână pe nisip sunt cele ale pașilor noștri! O simplă „plecăciune” pentru a aduna de pe jos o urmă din plastic a nepăsării altora este o dovadă supremă de respect față de natura care ne înconjoară și față de viitor.



LIVING

The AMERICAN DREAM

ELEVI MILITARI, INSTRUIRE PRACTICĂ LA BORDUL UNUI DISTRUGĂTOR AMERICAN

În perioada 28 iunie – 4 iulie, doi elevi militari de la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale s-au aflat ambarcați la bordul distrugătorului american USS Ross (DDG 71), pentru a asista la desfășurarea unei secvențe a exercițiului militar multinațional naval Sea Breeze 21, organizat de Marina militară ucraineană, cu sprijinul Statelor Unite ale Americii.

Elevii fruntași Claudiu Brindea și Tudor Melinte au asistat la operațiunile de planificare ale activităților specifice, le-a fost prezentată tehnica de luptă de la bordul navei aferentă domeniilor lor de studiu, respectiv Arme sub apă și Radiolocație navală. De asemenea, elevii români i-au putut vedea în acțiune de militarii americani în timpul operării instalațiilor de artilerie de la bord.

Un moment inedit pentru elevii militari a fost și cel în care o navă militară a Federației Ruse s-a apropiat de distrugătorul american, în încercarea de supraveghere a acțiunilor desfășurate nu departe de frontiera maritimă a Federației Ruse. Elevii militari români au avut astfel ocazia de a vedea cum este gestionată real o astfel de situație în cadrul forțelor NATO.

Experiența de doar câteva zile a elevilor Claudiu Brindea și Tudor Melinte la bordul distrugătorului american a fost o oportunitate inedită și utilă pentru viitoarea lor profesie, o spun amândoi.

„Am fost tratați cu multă deschidere. Ne-a fost prezentată nava și ne-au fost explicate rolurile echipamentelor. Am fost lăsați să observăm și ni s-a răspuns la toate întrebările pe care le-am adresat. A fost o bună oportunitate de a vedea tehnica militară folosită de un alt stat membru NATO și de a observa rutina militarilor americani”, afirmă elev fruntaș Tudor Melinte.

„A fost o experiență deosebită din care am avut ce învăța. US Navy reprezintă un model aspirațional chiar și pent-

ru noi, iar șansa de a interacționa cu unii dintre cei mai bine pregătiți militari din lume a fost pentru noi o onoare. Sperăm să mai avem astfel de oportunități care să ne ridice nivelul de cunoștințe”, apreciază elev fruntaș Claudiu Brindea.

Participarea celor doi elevi la o acțiune militară de asemenea amploare a fost posibilă prin programul Eurasian Partnership SHIPRIDER, asumat de Forțele Navale Române și U.S. Navy în cadrul Parteneriatul Strategic dintre România și Statele Unite. Activitatea este menită să contribuie la dezvoltarea relațiilor bilaterale între Forțele Navale Române și cele ale Statelor Unite ale Americii în cadrul Parteneriatului Strategic și constituie o oportunitate în scopul creșterii nivelului de instruire a viitorilor maiștri militari de marină, într-un mediu multinațional.



Promoția Regelui

„Vom avea o șansă în viitor doar dacă ne vom asuma propria răspundere. Nu va veni nimeni de altundeva să ne ofere binele”,

Regele Mihai I al României

Momentul mult așteptat a sosit, vineri, 30 iulie, pentru absolvenții promoției 2019-2021 a Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, denumită onorific „Regele Mihai I – 100”. În cadrul ceremoniei care s-a desfășurat în prezența șefului Statului Major al Forțelor Navale, 72 de absolvenți au primit gradul de maistru militar clasa a V-a, iar 21 de absolvenți pe cel de agent de poliție.

Sub razele nemiloase ale soarelui, emoțiile au atins apogeul, atât pentru tinerii aliniați în formație, cât și pentru familiile și prietenii veniți să îi susțină. Pentru toți, ziua a însemnat încununarea cu succes a doi dificili, marcați de numeroase privațiuni generate în special de pandemia de coronavirus.

„Festivitatea de absolvirea a promoției 2021 Regele Mihai I – 100 marchează un moment cu o încărcătură aparte atât pentru Forțele Navale Române, cât și pentru tinerii absolvenți ce pășesc cu încredere spre o nouă etapă a vieții. Acest moment reprezintă recunoașterea și ducerea la bun sfârșit a activităților desfășurate în școală, dar și la bordul navelor din Forțele Navale”, a

subliniat în discursul său șeful Statului Major al Forțelor Navale, contraamiral Mihai Panait.

Fiecare promoție are darul de a scrie istorie, în felul său, iar promoția 2021 „Regele Mihai I – 100” va rămâne cunoscută și pentru că a dat primul șef de promoție școlarizat nu pentru MAPN, ci pentru beneficiari.

Agent de poliție Iuliana MURARIU are 22 de ani, este din Botoșani și a urmat cursurile specialității Timonier și tehnică de navigație navală. Și-a dorit dintotdeauna să îmbrace ținuta de om al legii și consideră că Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale este rampa de lansare ideală pentru orice tânăr atras de cariera militară. După absolvire, agent de poliție Iuliana Murariu va încadra o funcție în cadrul Sistemului Complex de Observare, Supraveghere și Control al Traficului la Marea Neagră (SCOMAR) din cadrul Poliției de Frontieră. Chiar dacă a optat să-și înceapă cariera cu o funcție la uscat, tânără nu exclude posibilitatea ca, în viitor, să activeze și pe funcții la bordul navelor din flota Poliției de Frontieră.

Începând de luni, 2 august, cei 93 de absolvenți vor fi încadrați în unități din Forțele Navale Române, respectiv în

structuri ale Ministerului Afacerilor Interne, după cum și-au exprimat fiecare dorința, la aflarea mediilor.

De ce Promoția „Regele Mihai I – 100”

Anul acesta, la 25 octombrie, România marchează împlinirea a 100 de ani de la nașterea ultimului monarh al său, Regele Mihai I. În onoarea celui care, cu temeritate, și-a asumat realizarea actului de la 23 august 1944, reușind readucerea între hotarele țării a unei importante părți din trupul României Mari. *„Vom avea o șansă în viitor doar dacă ne vom asuma propria răspundere. Nu va veni nimeni de altundeva să ne ofere binele”,* spunea Regele Mihai I, îndemnând la asumarea de către România, cu responsabilitate și patriotism, a acțiunii constructive în plan național. Este exact mesajul pe care conducerea Armatei României își dorește ca fiecare nou absolvent să și-l însușească. Odată cu tresele aurii de maistru militar, pe umerii absolvenților a fost plasată și responsabilitatea pentru binele societății, în general și pentru binele subordonaților, în mod special.





Eleganța și determinarea unei femei luptătoare

Pentru prima dată, în istoria de aproape 124 de ani a Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, în fruntea promoției se află este una dintre absolventele școlarizate pentru Ministrul Afacerilor Interne. Agent de poliție Iuliana Murariu a absolvit studiile postliceale militare de marină cu media 9,60, la specialitatea Timonier și tehnică de navigație navală. Despre titulatura de șef al promoției spune că „este un rezultat al muncii mele din ultimii doi. A fost visul meu dintotdeauna să devin polițistă și am investit foarte mult efort pentru această realizare. Mulți nu mi-au dat șanse, dar cel mai important este că am avut susținerea familiei în alegerea mea și cred că prin performanța aceasta a mea am demonstrat că posed ambiția și dedicarea necesare pentru atingerea succesului”.

În vârstă de 22 de ani, Iuliana vine din Botoșani, unde a absolvit Colegiul Economic „Octav Onicescu”. Este atrasă de științele exacte și afirmă că, deși a visat de mică să îmbrace uniforma de polițist, nu și-a imaginat că acest vis o va aduce tocmai la malul mării, unde să devină apărător al legii pentru frontierele de apă.

Iuliana Murariu se remarcă dintr-o privire prin eleganță, blândețe și seriozitate.

Timp de doi ani a fost model de inspirație pentru colegii ei de specialitate, care au poreclit-o „Doamna dirigintă”, nu în sens peiorativ, ci dimpotrivă, în semn de recunoaștere pentru implicarea ei și pentru fermitatea dezarmantă a pașilor pe care i-a făcut, în permanență, pe drumul cunoașterii. Este însă școala militară o provocare la limita imposibilului pentru o femeie?

„Pentru mine, adaptarea la sistemul militar a fost mai ușoară decât s-ar fi așteptat oricine. M-a ajutat faptul că sunt perfecționistă, responsabilă și că nu las niciodată lucrurile la voia întâmplării. Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale reprezintă locul unde mi-am văzut ambiția profesională devenind realitate și cred că este și locul ideal de start pentru orice tânăr atras de cariera militară. Cei doi ani petrecuți în școală chiar m-au încântat. A fost o șansă să descopăr în amănunt viața din spatele uniformei și cum ajunge cineva să poarte impecabil o ținută încărcată de valori și simboluri, așa cum este uniforma militară. În privința instrucției militare, aceasta, cred eu, are rolul de a te face să-ți descoperi și să îți explorezi potențialul. Cel puțin așa s-a întâmplat în cazul meu. Viața de elev militar a însemnat cu precădere depășirea a numeroase limite pe care credeam că le am. Privat din anumite perspective, profesia de agent de poliție poate fi considerată aparte de cea de maestru militar, dar tot

sunt de părere că educația militară mi-a consolidat coloana vertebrală și m-a făcut un om mai puternic”, afirmă agent de poliție Iuliana Murariu.

Carierea armelor, Iuliana a ales-o inspirată fiind de familie. A crescut înconjurată de oameni care îmbracă uniforma statului român, iar acest lucru i-a calibrat și sistemul de valori pe care și-a clădit personalitatea. Tânăra iubește corectitudinea și dreptatea și este de părere că niciun pas în viață nu trebuie făcut fără responsabilitate și asumare.

În haina de om al legii a văzut oglindite seriozitatea, decența, simțul datoriei, dar și perfecționismul. Este ceea ce și-a dorit să devină și ceea ce a știut dintotdeauna că se potrivește perfect felului său de a fi, chiar dacă zgomotul de fond uneori a contrazis-o.

Agent de poliție Murariu va face primul pas în carieră la Sistemul Complex de Observare, Supraveghere și Control al Traficului la Marea Neagră (SCOMAR), o structură din cadrul Poliției de Frontieră ce are ca obiectiv principal asigurarea supravegherii frontierelor maritime românești și, implicit, ale Uniunii Europene.

Chiar dacă îmbracă o ținută diferită și poartă grade distincte de ale colegilor săi de școală, pe Iuliana Murariu o va lega întotdeauna de camarazii săi, maiștri militari de marină, deviza: **ONOARE ȘI PATRIE!**

ABSOLVENȚII NOȘTRI DE TOP



Maistru militar clasa a V-a Dan GHEORGHE - șef de promoție specialitatea Radiolocație navală

Provestea maistrului militar cls. V Dan Gheorghe poate fi redată în cuvinte puține: la 18 ani, un tânăr din Vaslui pleacă la București unde este admis la Academia de Studii Economice. După trei ani de facultate, lucrurile încep să se distingă în nuanțe neașteptate. Tânărul, acum independent față de familie, simte că profesia de economist nu este cu adevărat drumul lui în viață și că poate realiza mai mult. Călătorește în străinătate, unde lucrează o perioadă, însă, deși îi merge bine, simte o chemare inexplicabilă înapoi acasă. Este anul 2019 și tânărul Dan Gheorghe află că la Constanța există Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Nu stă pe gânduri și își depune dosarul. Ideea de a deveni cadru militar aprinde în el un entuziasm nebănuit. Este admis cu o notă decentă, care îi permite să opteze pentru o specialitate complexă: radiolocația navală. Atunci entuziasmul se transformă în pasiune, dedicare și sursă regeratoare pentru efortul depus pentru a fi cel mai bun din clasă pe domeniul său.

Dan Gheorghe este un tânăr mai degrabă retras, misterios chiar. Poate de aceea, la absolvire, a ales să fie repartizat la o unitate de scafandri de luptă.

Trezele aurii de maistru militar îi oferă tânărului absolvent o liniște și o satisfacție pe care de mult le căuta, fără să bănuiască vreun moment pe ce căi îl va purta destinul.

Viața de militar nu e grea, crede m.m. V Gheorghe, dimpotrivă este dinamică și plină de satisfacții dacă știi s-o onorezi cu respectul și devotamentul cuvenite.



Maistru militar clasa a V-a Laurențiu JALBĂ - șef de promoție specialitatea Artilerie navală și antiaeriană



M.m. V Laurențiu Jalbă are 22 de ani și vine din Fetești, Ialomița. Se visa pilot de supersonic, destinul însă l-a vrut marinăr. În 2019 a promovat cu brio examenul de admitere la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale, unde a optat pentru specialitatea Artilerie navală și antiaeriană. A făcut această alegere fiindcă a considerat că domeniul inspiră multă forță și dinamism. De altfel, pe durata studiilor, sub îndrumarea instructorilor militari l-a explorat cu multă pricepere și pasiune, fapt care i-a adus, iată, titlul de șef de promoție pe respectiva specialitate.

Înainte de a îmbrăca haina militară, Laurențiu Jalbă a excelat ca practicant de kempo. Cu doar un an înainte de admiterea sa la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale, în 2018, își adjudeca locul III la Campionatul European de kempo.

De altfel, tocmai firea lui sportivă l-a determinat să se îndrepte profesional către o carieră militară. Pandemia de coronavirus ne-a limitat tuturor activitățile altădată obișnuite. Așa se face și că pe durata cât a fost elev militar, M.m. V Laurențiu Jalbă a fost nevoit să lase neatins kimono-ul și să se ocupe de sport doar pentru a se menține în formă. Odată cu absolvirea, șeful de promoție al specialității Artilerie navală și antiaeriană are de gând să își reia activitatea competițională în domeniul sportului de contact pe care îl iubește.

M.m. V Jalbă a ales să ocupe o funcție la fregata F221 „Regele Ferdinand” și mai spune că își dorește să își completeze studiile cu o licență în domeniul ingineriei mecanice.



Maistru militar clasa a V-a Onur DERVIŞ - şef de promoție specialitatea Motoare și mașini navale

Maistrul militar clasa a V-a Onur Derviș este constănțean, iar briza mării, furia valurilor și nemărginirea orizontului i-au făcut dintotdeauna inima să bată cu putere visând de fapt la tărâmurile ce se cer explorate.

„Opțiunea mea a fost de la început marina. Nu conta dacă devin marinar civil sau militar. Îmi era clar că îmi doresc o meserie dinamică și care să-mi permită să călătoresc. Am început să îmi nuanțez alegerile încercând să îmbin utilul cu plăcutul. Am observat, astfel, că pot pune la un loc pasiunea mea pentru mecanică și meșterit cu navigatul și am ales specialitatea Electromecanică, de la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale”, dezvăluie m.m. V Onur Derviș.

Dar povestea sa nu este nici pe departe atât de simplă. Primul contact cu Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale l-a avut în anul 2016, în timpul unei campanii de promovare pe care instituția o desfășura în liceele din județul Constanța. Așa a ajuns elevul de clasa a X-a, pe atunci, să participe la programul „O zi în școala militară” – o oportunitate pe care Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale o oferă anual elevilor de liceu care doresc o mostră a ceea ce presupune educația militară.

După ce a absolvit liceul, Onur Derviș s-a înscris pentru învățământul militar superior de marină, însă ghinionul l-a plasat primul sub linie. Ca să nu piardă timpul, s-a înscris la

Universitatea Maritimă din Constanța, pe care urmat-o în paralel cu Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale, iar astăzi se simte mai câștigat ca oricând.

După absolvire, șeful de promoție pe specialitatea Motoare și mașini navale s-a văzut în fața unei alegeri dificile: să profeseze în marina civilă sau în cea militară.

„Am ales să explorez mai departe cariera militară, la bordul fregatei F222 «Regina Maria». Pe partea civilă încă nu s-a ivit oferta care să mă determine să schimb macazul”, afirmă, cu sinceritate, proaspătul maistru militar de marină.

Indiferent că va rămâne dedicat într-un totul carierei militare, ori va alege să exploreze noi opțiuni în marina comercială, Onur Derviș va rămâne mereu MARINAR, o persoană a cărei inimă bate în ritmul valurilor mării și care pompează apă de mare.



Maistru militar clasa a V-a Emanuel IORGA - şef de promoție specialitatea Motoare și instalații electrice navale

Pornind de la primii pași în viață, primul model al oricărui băiat este tatăl său. Emanuel Iorga nu face excepție. A știut dintotdeauna că va fi militar, pentru că și tatăl său servește Patria sub tricolor. Emanuel a mai înțeles că a avea un model bun în viață nu înseamnă neapărat creștere doar până la un anumit prag. De aceea a dorit nu doar să ducă mai departe modelul tatălui său, ci să-l depășească. A ales Marina Militară deoarece este portalul excelent pentru a explora lumea. A ales specialitatea Motoare și instalații electrice navale pentru că îl ajută să își dezvolte pasiunea pentru tehnică și să aibă un venit și o carieră mai mult decât decente.

Emanuel Iorga este un tânăr obișnuit, cu pasiuni specifice băieților. Se eliberează de stres și încordare jucând fotbal. Însă privirea lui capătă o sclipire aparte când lucrează. O face cu o imensă pasiune, iar totul îi vine natural. De aici probabil se naște și modestia care îl caracterizează. Tânărul știe exact cât este de îndemânic, însă n-ar pierde vremea lăudându-se, ci și-ar folosi mereu timpul și inteligența pentru a dezvolta echipamente care să ușureze viețile oamenilor.



Agent de poliție Adelina BREHA - șef de promoție specialitatea Comunicații și observare semnalizare

Deși a depășit cu puțin vârsta de 20 de ani, Adelina Breha are o personalitate copleșitoare prin determinarea și ambiția de care dă dovadă. Se remarcă printr-o gândire analitică, strategică și nu-i greu de ghicit că are o afinitate către științele exacte. În cei doi ani petrecuți ca elevă în Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale, Adelina a demonstrat că a fi femeie nu trebuie să fie neapărat în opoziție cu o profesie tehnică, asemeni celei de maistru militar.

Adelina Breha este din Constanța și a ales să se orienteze către o carieră de agent de poliție de frontieră din mai multe motive. În primul rând a simțit că stilul de viață în uniformă este exact pe calapodul ei, apoi, afirmă ea, a entuziasmat-o ideea că ar putea fi și polițist și în același timp să lucreze pe o navă. După absolvirea, tânără a ales o funcție la bordul navei maritime de supraveghere „Ștefan cel Mare” – nava amiral a Poliției de Frontieră Române. Nimic suprinzător pentru fata de 22 de ani, care se remarcă neobosit prin calități care au și ajutat-o să fie prima pe specialitatea studiată și chiar la mică distanță ca medie de absolvire de șefa de promoție pe școală.

Agent de poliție Adelina Breha are o maturitate aparte în exprimare și denotă o mentalitate foarte cerebrală, calități pe care, astăzi, le pune pe seama educației militare pe care a primit-o în Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale, locul unde orice tânăr are șansa de a se pregăti riguros pentru viață.

Cu gradul de agent de poliție pe epoleți, Adelina Breha a mai avut parte de o bucurie, vara aceasta: a fost admisă la Facultatea de Drept și Științe Administrative din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța.



Maistru militar clasa a V-a Andrei GIBA - șef de promoție specialitatea Arme sub apă

Maistru militar clasa a V-a Andrei Giba are întipărite în ADN gena perseverenței și ambiția reușitei cu orice preț. Absolvent al Colegiului Tehnic Energetic din Constanța ca șef de promoție, Andrei Giba s-a remarcat încă din liceu câștigând premii la concursuri naționale și internaționale în domeniul științelor exacte.

A devenit elev al Școlii Militare de Maiștri Militari Forțelor Navale urmându-și mentorul, pe maistrul militar principal Laurențiu Mardan, instructor militar la specialitatea Arme sub apă din cadrul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale.

Încă din vremea liceului, Andrei Giba a devenit preocupat de tainele mediului marin, iar asta l-a convins să devină voluntar în cadrul Societății de Explorări Oceanografice și Protecție a Mediului Marin OCEANIC – CLUB, din Constanța. Voluntariatul în cadrul acestei organizații de renume l-a determinat pe Andrei să obțină și brevetul de scafandru civil. După acest parcurs, opțiunea carierei militare în Forțele Navale Române a venit pentru Andrei Giba ca o completare firească.

Pe durata studiilor s-a remarcat prin perseverența sa, prin interesul sporit arătat materiilor de specialitate și activităților extracurriculare care ar fi contribuit la îmbunătățirea cunoștințelor sale. Aceste calități i-au adus într-un final, titlul de șef de promoție al specialității Arme sub apă.

Maistru militar clasa a V-a Andrei Giba își începe cariera militară ocupând o funcție la bordul fregatei F222 „Regina Maria” urmărind totodată să exploreze și orizonturile scafandrieriei militare.



Bun cart înainte!

Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale

Str. Dezrobirii, nr. 80 Constanța 900234

Telefon: 0241.620.978; 0241.655650 –int.241/252

contact@smmmfn.ro

facebook.com/SMMMFNAIM – instagram.com/SMMMFNAIM

www.smmmfn.ro

